

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les qualités professionnelles p. 6 et 7

1.

	Qualités
a.	flexible
b.	sociable
c.	organisé/organisée
d.	rigoureux/rigoureuse
e.	chaleureux/chaleureuse
f.	motivé/motivée
g.	dynamique
h.	expérimenté/expérimentée
i.	minutieux/minutieuse
j.	fiable
k.	leader/leadeuse
l.	audacieux/audacieuse
m.	créatif/créative
n.	ouvert/ouverte

2. ...

Je suis...	J'ai...	J'aime...
<ul style="list-style-type: none"> sociable leader/leadeuse collaboratif/collaborative débrouillard/débrouillarde 	<ul style="list-style-type: none"> du leadership un bon esprit d'équipe de l'entregent le sens de l'initiative 	<ul style="list-style-type: none"> convaincre trouver des solutions inspirer les gens

3. Exemples de réponses :

- a. un infirmier : Il a de bons réflexes. Il est à l'écoute. Il aime prendre soin des gens.
- b. une courtière immobilière : Elle est persuasive. Elle a des contacts. Elle aime négocier.
- c. une chercheuse : Elle est brillante. Elle aime approfondir les choses. Elle a un esprit rationnel.

4. Exemples de réponses :

	Qualités opposées
a.	travailleur/travailleuse, vaillant/vaillante...
b.	extraverti/extravertie, expansif/expansive, affirmé/affirmée, sociable, confiant/confiante...
c.	attentif/attentive, consciencieux/consciencieuse, rigoureux/rigoureuse, minutieux/minutieuse...
d.	confiant/confiante, courageux/courageuse, brave, audacieux/audacieuse, intrépide...
e.	sociable, solidaire, collaboratif/collaborative, aidant/aidante...
f.	calme, confiant/confiante...

5.

innovatrice inventive méthodique créative	dynamique organisé méthodique minutieux	déterminé motivé chaleureux audacieux	ouverte déterminée flexible souple
--	--	--	---

► Le vocabulaire utile dans un curriculum vitæ p. 8 à 10

1.

	Verbes d'action
a.	décider
b.	organiser
c.	évaluer
d.	concevoir
e.	observer
f.	analyser

g.	défendre
h.	assister
i.	protéger
j.	produire
k.	prescrire
l.	transmettre
m.	résoudre
n.	fabriquer
o.	soigner
p.	découvrir
q.	enseigner
r.	estimer

2. Exemples de réponses :

Emplois	Responsabilités
vétérinaire	<ul style="list-style-type: none"> Soigner les animaux. Diagnostiquer les maladies.
enseignant	<ul style="list-style-type: none"> Préparer les cours. Expliquer la matière.
comptable	<ul style="list-style-type: none"> Gérer les payes. Vérifier les comptes.
mécanicienne automobile	<ul style="list-style-type: none"> Réparer les véhicules. Installer des accessoires.
vendeur	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des produits. Conseiller la clientèle.
serveuse	<ul style="list-style-type: none"> Proposer le menu. Assurer le service.
écrivaine	<ul style="list-style-type: none"> Imaginer un univers. Communiquer ses idées.
chercheur	<ul style="list-style-type: none"> Recueillir des données. Publier ses résultats de recherche.

3.

	Noms féminins
a.	professeure – professeur – professeuse
b.	chercheuse – chercheur – chercheuse*
c.	facture – facteur – facteuse – factrice
d.	médecine – médecin – médière
e.	administrateur – administrateur – administratrice
f.	technicienne – technicien – technicien
g.	courtier immobilière – courtier immobilier – courtière immobile – courtière immobilière
h.	auteur – auteuse – autrice
i.	metteur en scène – metteuse en scène* – metteuse en scène

* Au Québec et au Canada, on retrouve les formes chercheuse et metteuse en scène dans l'usage, mais ces formes ne sont pas recommandées. En France, les formes chercheur et metteur en scène sont aussi utilisées comme appellations de genre féminin.

4. a.

	Noms masculins des emplois	Noms féminins des emplois
a.	un agent de bord	une agente de bord
b.	un chimiste	une chimiste
c.	un comptable / un commis comptable / un technicien en comptabilité	une comptable / une commis comptable / une technicienne en comptabilité
d.	un travailleur social	une travailleuse sociale
e.	un médecin / un infirmier	une médecin / une infirmière
f.	un secrétaire / un adjoint administratif	une secrétaire ou une adjointe administrative
g.	un architecte / un ingénieur civil	une architecte / une ingénieure civile
h.	un éducateur de la petite enfance	une éducatrice de la petite enfance

b. Réponses personnelles

5.

Diplômes	Noms au long
AEC	Attestation d'études collégiales
AEP	Attestation d'études professionnelles
B.	Baccalauréat
DEC	Diplôme d'études collégiales
DEP	Diplôme d'études professionnelles
DES	Diplôme d'études secondaires
DESS	Diplôme d'études supérieures spécialisées

6. Exemples de réponses :

Tuoc Nguyen

1876, rue des Faisans
Montréal (Québec) H1J 3K9

Tél.: 514 999-9999
Courriel: tuo.ngu@hotmail.com

Langues : français, anglais et vietnamien
Logiciels : Suite Microsoft Office, Dreamweaver, FrontPage, Photoshop, Illustrator, InDesign

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

2019-présent **Animateur de loisirs**
Ville de Montréal

- Coordonner des événements culturels
- Animer des activités de loisirs
- Promouvoir des activités

Réalisations : création d'un agenda culturel et d'un réseau de partenaires

2016-2018 **Gérant de brasserie**
Restaurant La Broue, Montréal

- Surveiller et diriger le personnel
- Organiser le service
- Recruter le personnel de salle

Réalisation : développement d'une formule gastronomique

2015-2016 **Serveur**
Brasserie Le Calumet, Montréal

- Accueillir la clientèle
- **Assurer le service en salle**

FORMATION

2018 Baccalauréat en animation et recherche culturelles
Université du Québec à Montréal

2015 Diplôme d'études collégiales en sciences humaines
Collège Ahuntsic, Montréal

PERFECTIONNEMENT

2017 Formation RCR – Croix-Rouge

CENTRES D'INTÉRÊT

- Soccer, informatique, cinéma et jeux de rôle

Des références seront fournies sur demande.

► L'entrevue p. 11 et 12

1. Réponses personnelles

2.

- J'ai travaillé 10 ans dans une entreprise de distribution en gros.
- Si vous le permettez, je vais commencer par ma formation.
- J'apprécie beaucoup la stratégie de mise en marché de vos produits et le dynamisme de l'entreprise.
- J'ai parfois de la difficulté à synthétiser ma pensée.
- Mon travail devra être vérifié, mais je veux aussi développer mon autonomie.
- Je souhaite continuer à évoluer au sein d'une entreprise solide.

3.



► Le suivi téléphonique p. 13

1.

- Je tiens à vous remercier chaleureusement pour le temps que vous m'avez accordé lors de notre entretien de la semaine dernière.
- Les informations que vous m'avez fournies me confirment que je possède l'expérience et les compétences nécessaires pour bien faire le travail demandé.
- Si vous retenez ma candidature, vous pourrez compter sur moi pour mobiliser mes connaissances et mon énergie afin de contribuer au succès de votre entreprise.
- Pouvez-vous me dire à quel moment j'aurai de vos nouvelles?
- Si je n'ai pas eu de vos nouvelles d'ici deux semaines, me permettez-vous de communiquer avec vous?

► La lettre d'accompagnement p. 13

1.

- Ces phrases ne conviennent pas : c, f, g
- Rapporter les propos d'une autre personne a peu de poids. Il vaut mieux lui demander une lettre de recommandation ou fournir ses coordonnées (sur demande).
 - Il est peu judicieux d'attirer l'attention sur les effets négatifs potentiels d'un arrêt de travail.
 - Cette phrase donne l'impression que l'argent est la principale motivation de la candidate.

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► Voici et voilà p. 14

1.

- Alors, je fais les présentations : **voici** Roberto Alvarez, le responsable des ressources humaines, et **voilà** Nora Paquette, la gérante, qui arrive. — Enchantée, Monsieur Alvarez, Madame Paquette. **Voici** mon CV.
- **Voilà** donc quelques exemples qui, je l'espère, vous ont permis de mieux comprendre les tâches à exécuter.
- Regarde : ça, c'était à Noël. **Voici** mon père, Jean, et **voilà** ma grand-mère Adélaïde.
- Cindy, **voici** mon amie Karla, et **voilà** Ahmed, son copain.

► Le pronom interrogatif que p. 15

1.

	Qu'est-ce que...	Que...
a.	Qu'est-ce que vous attendez d'un nouvel emploi?	Qu'attendez-vous d'un nouvel emploi?
b.	Qu'est-ce que tu fais pour occuper tes temps libres?	Que fais-tu pour occuper tes temps libres?
c.	Qu'est-ce que vous avez réalisé dans le passé dont vous êtes particulièrement fière?	Qu'avez-vous réalisé dans le passé dont vous êtes particulièrement fière?
d.	Qu'est-ce que vous aimiez le plus dans votre dernier emploi? Le moins?	Qu'aimiez-vous le plus dans votre dernier emploi? Le moins?
e.	Qu'est-ce que votre ancien patron dirait de vous?	Que dirait de vous votre ancien patron?

f.	Qu'est-ce qu'on peut faire pour obtenir le meilleur de vous?	Que peut-on faire pour obtenir le meilleur de vous?
g.	Qu'est-ce que tu ferais dans cette situation?	Que ferais-tu dans cette situation?
h.	Qu'est-ce que vous allez faire après l'entrevue?	Qu'allez-vous faire après l'entrevue?
i.	Qu'est-ce que vous pensez du travail routinier?	Que pensez-vous du travail routinier?

2. Exemples de réponses :

- Que pensez-vous du télétravail?
- Que souhaiteriez-vous obtenir comme outils de travail à l'entrée en poste?
- Que préconisez-vous comme méthodes pour prendre des décisions?
- Que faites-vous pour vous impliquer dans votre communauté?
- Qu'espérez-vous obtenir sur le plan du développement professionnel dans notre entreprise?

► Utiliser **c'est** et **il/elle/on est** et **ils/elles sont** dans un contexte de présentation p. 16

1. a - 4, b - 2, c - 1, d - 3

John Maganash, c'est un photographe. Il est très connu. C'est un homme charmant et talentueux.
Jojo, c'est ma voisine. C'est la mère de Joseph et de Louis. Elle est très sympathique et dynamique. Elle est peintre, enseignante et réviseuse.
Mes voisins d'en haut, ce sont de jeunes étudiants. Ils sont parfois bruyants, mais ils sont compréhensifs quand je leur demande de baisser le volume. Ce sont de bonnes personnes.
Karine et Khadija, ce sont mes collègues préférées. Elles sont drôles et collaboratives. Ce sont deux femmes dans la trentaine et elles sont toutes les deux mariées. J'aime bien travailler avec elles.

2. Exemples de réponses :

- C'est Gertrude Gagnon. Elle est notaire chez Gagnon et fille.
- Voici Yvon Lamontagne. Il est un peintre en bâtiment. Il travaille pour la compagnie Peintres à tout faire inc.
- C'est Tinh Tam Ngoc. Il est orthophoniste à la Clinique Sainte-Manon.
- C'est Igor Cusak. C'est l'agence Coup de main qui l'emploie comme aide-domestique.
- Voici Maria Velasquez Sanchez. C'est l'ingénieure en intelligence artificielle du Groupe Goto.

DÉVELOPPEZ VOS HABILITÉS DE RÉDACTION

► La lettre d'accompagnement pour un curriculum vitae p. 17

1. Réponses personnelles

ÉPISODE 2

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Les chroniques et les reportages radiophonique p. 18

1. a - 9, b - 6, c - 4, d - 5, e - 8, f - 7, g - 2, h - 1, i - 3

2.

- k** Sondage d'opinion effectué dans la rue.
- a** Dans une émission radiophonique, personne qui oriente la discussion.
- l** Émission ou reportage retransmis quelque temps après son enregistrement.
- b** Enregistrement effectué en présence d'un auditoire, en studio ou non.
- c** Personnes qui écoutent une émission ou un reportage radiophoniques.
- j** Contenu radio téléchargé sur un appareil électronique pour une écoute ultérieure.
- d** Émission de radio en cours de diffusion.
- g** Personne qui participe périodiquement à une courte partie d'une émission de radio.
- f** Salle conçue pour la prise de son en vue de la production d'émissions de radio.
- h** Segment d'une émission de radio produit en dehors d'un studio.
- e** Journaliste qui se rend sur les lieux d'un événement important.
- i** Émission ou reportage transmis sur les ondes en même temps qu'il est enregistré.

► Pour échanger sur l'actualité p. 19 à 22

1.

-
- +
-
- ?
- ?
- ?
-
- +

2. Exemples de réponses :

- Je pense que c'est irresponsable de s'endetter comme ça.
- À mon avis, le droit de manifester est primordial dans une démocratie.
- C'est troublant de voir que les gens continuent de consommer autant de viande alors qu'on sait à quel point c'est mauvais pour la planète.
- Je suis contre ce genre de jeux, que le gouvernement devrait selon moi interdire.

3.

- (4) Exprimer des réserves, nuancer.
- (5) Donner son opinion.
- (3) Exprimer son accord.
- (1) Demander l'opinion de quelqu'un.
- (4) Exprimer des réserves, nuancer.
- (7) Exprimer son désaccord.
- (6) Exprimer une absence d'opinion.
- (5) Donner son opinion.
- (4) Exprimer des réserves, nuancer.
- (2) Refuser de donner son opinion.
- (3) Exprimer son accord.
- (7) Exprimer son désaccord.
- (5) Donner son opinion.
- (1) Demander l'opinion de quelqu'un.
- (6) Exprimer une absence d'opinion.
- (7) Exprimer son désaccord.
- (6) Exprimer une absence d'opinion.
- (3) Exprimer son accord.

4.

- C'est vraiment nul.
- Ce n'est pas si mal.
- Ça ne me dérange pas du tout.
- Je suis d'accord.
- Tu te trompes complètement.
- Ce n'est pas certain.
- C'est laid, c'est déplacé, c'est décevant ou ce n'est pas réussi.
- Tout à fait!
- Tu n'es pas sérieux/sérieuse?
- C'est décevant, c'est ennuyeux ou c'est terne.
- C'est dommage.
- Comme quoi...

5.

- Fatima: Ça reste à voir, mais je n'attends rien de bon.
- Marie-Josée: Mon groupe préféré donne un concert à Montréal bientôt!
- Lisanne: C'est terrible! Est-ce qu'il y a eu des blessés?
- Fabien: Si elle continue d'accumuler les victoires, elle a de bonnes chances.

6. Réponses personnelles

7. Exemples de réponses :

- heures d'ouverture (Les magasins physiques ont des heures d'ouverture, mais pas les commerces en ligne.)
- prostate (La prostate est un organe masculin.)
- confinement (Ce terme aurait plutôt sa place dans la prochaine catégorie.)
- vitamines (Les vitamines n'ont pas de rôle à jouer dans une pandémie.)

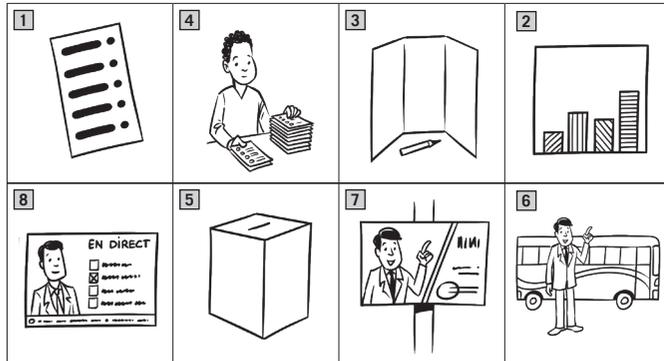
► Les messages publicitaires p. 22

1. Dans le domaine de la publicité, la **campagne publicitaire** est un outil privilégié pour faire connaître un produit ou un service. Afin de stimuler la **consommation** du produit ou du service en question, les agences de publicité développent un message condensé dans un **slogan publicitaire** qui est diffusé par l'intermédiaire de plusieurs moyens de communication, comme la **télévision**. Traditionnellement, un ou une **porte-parole** faisait la promotion du produit ou du service ; aujourd'hui, les **influenceurs** qui possèdent une tribune dans les **médias sociaux** jouent de plus le rôle d'entremetteurs entre le produit et les **consommateurs**.

2. Réponses personnelles

► La politique et les élections p. 23

1. a.



b.

2, 6, 7	1, 3, 5	4, 8
AVANT LE SCRUTIN	LE JOUR DU SCRUTIN	APRÈS LE SCRUTIN

c. Réponses personnelles

2.

- a. des partis politiques
- b. une carte d'information de l'électeur
- c. une défaite
- d. un candidat, une candidate
- e. un cabinet ministériel
- f. une caravane électorale
- g. des élections partielles
- h. un chef de parti, une cheffe de parti
- i. un bureau de vote
- j. un candidat-vedette, une candidate-vedette

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► L'inversion du pronom sujet dans la phrase interrogative p. 24 et 25

1.

	Phrases déclaratives	Phrases interrogatives
a.	Elles ont acheté leur portable.	Ont-elles acheté leur portable?
b.	Tu fais la vaisselle.	Fais-tu la vaisselle?
c.	Il fume beaucoup.	Fume-t-il beaucoup?
d.	Vous vous souvenez de lui.	Vous souvenez-vous de lui?
e.	Elle aura assez de courage.	Aura-t-elle assez de courage?
f.	Nous portions des chemises.	Portions-nous des chemises?
g.	Ma mère a été surprise.	Ma mère a-t-elle été surprise?
h.	Je vais lui dire bonjour.	Vais-je lui dire bonjour?
i.	La cartouche d'encre est vide.	La cartouche d'encre est-elle vide?
j.	Elle prend l'escalier.	Prend-elle l'escalier?
k.	Je dois parler au notaire.	Dois-je parler au notaire?

l.	Vous regardez un film.	Regardez-vous un film?
m.	Vous êtes musicienne.	Êtes-vous musicienne?
n.	Ils vont louer un chalet.	Vont-ils louer un chalet?
o.	Vous avez bien compris.	Avez-vous bien compris?
p.	Je vais payer la livraison.	Vais-je payer la livraison?
q.	Nous avons tout préparé.	Avons-nous tout préparé?
r.	Vous aimez marcher en forêt.	Aimez-vous marcher en forêt?
s.	Ils ont été impressionnés.	Ont-ils été impressionnés?
t.	Je dois partir.	Dois-je partir?
u.	Tu peux continuer seul.	Peux-tu continuer seul?

2.

a.

- Qu'entend-elle lorsqu'elle ne porte pas son appareil?
- Qu'en pense-t-elle à la lumière des nouveaux événements?
- Sommes-nous certains de sa réponse?
- Veux-je vraiment partir en voyage malgré les risques de contagion?
- Vous confie-t-il tous ses secrets?

b. Phrases corrigées :

- **Prend-il** le temps de bien faire les choses?
- **Comprend-elle** ce que son choix implique?
- **Assisterez-vous** à la réunion de demain?
- **Puis-je** prendre la parole dans quelques minutes?

3. Exemples de réponses :

- a. Quand désire-t-elle nous présenter son amoureux?
- b. Pourquoi est-ce qu'elle étudie tôt le matin?
- c. Avec qui ils jouent?
- d. Vous mangez où?
- e. Quand est-ce que tu travailles?
- f. À quelle heure finit son cours de danse?
- g. À qui parle-t-il?
- h. Avec qui habitent-elles?
- i. Qu'est-ce qu'il veut nous montrer?

► Former le conditionnel présent p. 26 et 27

1. Verbes au conditionnel présent :

- j'étudierais
- vous sortiriez
- nous marcherions
- tu ferais
- elles danseraient
- elle achèterait

2. Réponses personnelles

3.

	Infinitif
a.	suivre
b.	aller
c.	finir
d.	faire
e.	être
f.	manger
g.	acheter
h.	tenir
i.	prendre
j.	voir
k.	savoir

4.

	Conditionnel présent
a.	tu ferais
b.	ils devraient
c.	nous sentirions
d.	elle serait
e.	je saurais
f.	vous courriez
g.	on penserait
h.	elles agiraient
i.	tu boirais
j.	ils rendraient
k.	vous apprendriez
l.	il mentirait
m.	tu recevrais
n.	j' aimerais
o.	nous connaîtrions

5.

- Je **serais** heureuse de vous apporter mon aide.
- Pourriez**-vous réparer mon imprimante?
- Utiliserez**-vous des matériaux recyclés pour construire votre maison?
- Ils **n'auraient** jamais eu cette idée-là seuls!
- Est-ce que vous **participeriez** si la confidentialité était assurée?
- Elle **voudrait/désirerait/aimerait** travailler dans le domaine du cinéma.
- Je **voudrais/désirerais** devenir danseur de ballet quand je serai grand.
- S'il était plus prudent, il **se blesserait** moins souvent.
- Nous **voudrions/désirerions/aimerions** visiter l'appartement avant de signer le bail.
- Si j'avais moins de responsabilités, je **partirais** en voyage.

► **Exprimer l'intensité et sa conséquence p. 28 et 29**

1.

- Il y avait **tellement** de monde au spectacle que je n'arrivais pas à voir la scène.
- Le corridor était **si/tellement** sombre que je n'arrivais pas à m'orienter.
- On a **tellement** mangé de cerises qu'on en avait mal au ventre.
- Nous avons **tellement** ri quand il est monté sur scène qu'il a pensé que nous nous moquions de lui.
- Les manifestants sont **si/tellement** nombreux qu'on ne peut les compter.
- Elle est **si/tellement** fière d'elle qu'elle rayonne.
- Vous parlez **si/tellement** vite que je ne comprends rien à votre discours.
- J'ai **tellement** de peine que j'ai envie de pleurer.
- Les enfants ont **tellement** crié qu'ils ont mal à la gorge.
- Il a **tellement** de soucis qu'il a du mal à dormir.

2.

- Il y avait **trop** de monde au spectacle pour que j'arrive à voir la scène.
- Tu as **suffisamment/assez** de provisions pour que ce ne soit pas nécessaire d'arrêter à l'épicerie en route.
- Nous avons attendu **trop** longtemps pour que ça vaille la peine.
- Est-ce que vous avez **suffisamment/assez** réfléchi pour qu'on se parle?
- Elles ont laissé **suffisamment/assez** d'instructions pour qu'on puisse se débrouiller.
- Je connais **suffisamment/assez** le sujet pour l'enseigner.
- Le son était **trop** fort pour qu'on s'entende parler.

3.

- Il tousse tellement qu'il ne peut pas parler.
- Tu es **trop** petit pour que je te laisse rentrer seul à la maison.
- Nous avons **suffisamment** d'expérience pour que tu nous laisses décider.
- Ce problème est **trop** grave pour qu'on reste les bras croisés.

4. Exemples de réponses:

- Sa boîte est **tellement** grosse **qu'il** n'arrive pas à la faire entrer dans le coffre de la voiture.
- Ce jouet est **trop** cher **pour qu'elle** accepte de le lui acheter.
- Il pleut **trop pour qu'ils** fassent un pique-nique.
- Elle chante **si bien que** plusieurs personnes se sont approchées.
- Il fait **assez** froid **pour que** le lac soit gelé.
- Il explique à son fils qu'il y a **suffisamment** de braises **pour qu'ils** puissent faire griller les guimauves.

► **Le subjonctif présent et l'expression de l'opinion p. 30 et 31**

1. a. et b.

- Je suis étonnée **que** la cour d'appel **ait** rendu cette décision.
- Il faut **qu'ils changent** leur attitude s'ils veulent être crédibles.
- Il est urgent d'agir **pour que cessent** les abus.
- Ils sont scandalisés **que** le maire **se range** du côté des investisseurs.
- Il serait important **que** les agriculteurs **bénéficient** d'une plus grande reconnaissance de leur contribution à l'économie de la province.

2.

	Phrase impersonnelle	Phrase qui transmet une émotion
a.		✓
b.	✓	
c.	✓	
d.		✓
e.	✓	
f.		✓

3. 🗨️ Exemples de réponses:

- Je suis soulagée d'apprendre que l'école secondaire publique demeure attrayante pour plusieurs familles.
- C'est dommage que les femmes soient si mal représentées dans l'espace public.
- Je suis choqué de voir que le nombre de personnes en situation de pauvreté ne diminue pas vraiment au Canada.
- C'est rassurant de penser que des chercheurs essayent de trouver des solutions à ce problème.
- C'est intéressant que les commerçants s'organisent pour encourager l'achat local.

ÉPISODE 3

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► **Prendre des nouvelles d'un ou une collègue, ou lui en donner p. 32 et 33**

1.

- D
- D
- P
- P
- P
- D
- P
- D
- P
- D
- P
- D
- P

2. Exemples de réponses :

Pourquoi tu ne m'as pas salué?	→ Je ne t'ai pas vu en entrant.
Nous avons acheté les billets : nous partons jeudi!	→ Est-ce que c'est cher à ce moment de l'année?
Marc-Aurèle Fortin est mon peintre préféré.	→ Je ne connais pas cet artiste.
Je suis arrivée en retard.	→ J'ai cherché un stationnement pendant une heure!
Les rues ne sont pas déneigées.	→ J'ai cherché un stationnement pendant une heure!
La réunion s'est très mal déroulée.	→ Tout le monde parlait en même temps.
Nous n'avons pas trouvé de solution.	→ La réunion s'est très mal déroulée.
Nous avons acheté les billets : nous partons jeudi!	→ C'est la première fois que vous prenez l'avion?
Je suis arrivée en retard.	→ Le spectacle était commencé depuis presque 10 minutes.
L'exposition prend l'affiche lundi.	→ Allez-vous y aller?

3. Réponses personnelles

4.

Conversation 1 : k, e, h, a
 — Est-ce que tu as eu des nouvelles de Lihua depuis qu'elle a changé de service, toi?
 — Oui, je lui ai parlé hier, justement.
 — Pour quelle section de la revue écrit-elle, maintenant?
 — Elle est responsable du cahier des sports.

Conversation 2 : i, b, d, f
 — Le projet avance bien?
 — Oui, nous avons bien travaillé.
 — Pensez-vous pouvoir livrer à temps?
 — J'ai bon espoir de respecter l'échéancier!

Conversation 3 : g, j, c, l
 — Qu'y a-t-il de bon au menu de la cafétéria aujourd'hui?
 — Comme tous les mardis : potage et sandwich.
 — Super! J'avais justement envie d'une bonne soupe!
 — Personnellement, j'aurais préféré de la pizza.

5. a.

g	J'ai bien l'intention d'aller faire un tour au carnaval cette année!
d	As-tu aimé ça, l'opéra?
f	C'est terrible... Est-ce qu'ils avaient des assurances?
c	Il doit faire des heures supplémentaires afin de rattraper son retard.
h	Ses collègues racontent qu'il a reçu une offre d'un autre employeur.
a	La pauvre, elle a glissé sur une plaque de glace!
e	C'est leur premier hiver au Canada.
b	J'y vais tous les jours après le travail.

b. Réponses personnelles

► Les commentaires sur une œuvre ou un événement culturel p. 34

- 1.
- a. festival : humour poésie radio exposition
 - b. sculpture : statue bronze musée journal
 - c. art floral : composition bouquet ballet vernissage
 - d. télévision : monument bande dessinée séries gala

2.

	Théâtre	Cinéma	Littérature	Musique	Peinture	Danse
a.		✓				
b.			✓			
c.				✓		
d.	✓					
e.		✓				
f.						✓
g.			✓			
h.					✓	
i.				✓		

► Pour résumer une série ou un film p. 35

- 1.
- a. La **critique** a très bien accueilli la seconde saison.
 - b. Malheureusement, c'est une fiction sans **originalité** que nous offre le célèbre réalisateur.
 - c. La réputation de cette série à **succès** n'est plus à faire.
 - d. Ce film, malgré des qualités indéniables, n'a pas su trouver son **public**.
 - e. Le rôle principal est magistralement **interprété** par la talentueuse comédienne d'origine bulgare.
 - f. Les **décors** sont à couper le souffle!
 - g. Cette télé-série a été **récompensée** par de nombreux prix à travers le monde.
 - h. On attend avec impatience la sortie sur nos **écrans** de ce film provocant.

2. historique

3.

	Situer l'action	Résumer à grands traits	Mettre l'accent sur un événement	Conclure un résumé
a.				✓
b.		✓		
c.	✓			
d.	✓			
e.		✓		
f.			✓	

► Pour commenter une œuvre ou un événement culturel p. 36

1. a. et b. Réponses personnelles

2. Réponses personnelles

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► La reprise de l'information par le pronom ça p. 37

1.

— Parce que **ça** finit toujours mal, **ces films-là**! Ou alors **ça** finit trop bien et **ça, ça** me fait encore plus pleurer!

— Ha! Ha! Tu es trop sensible... Puisque c'est comme **ça**, on va aller voir une comédie; **ça** va te faire rire. J'espère juste que tu ne vas pas pleurer de rire...

2.

- a. L'art abstrait, **ça** ne **plait** pas à tout le monde.
- b. **Ça** vous **dit/dirait** d'aller faire un tour au musée?
- c. **Ça va prendre** des années d'entraînement pour exécuter ce mouvement.
- d. Qu'est-ce que **ça veut** dire, le mot *scénographie*?
- e. L'inspiration, **ça** ne **s'enseigne** pas.

- 3.
- Les spectacles de cirque, **ça le fait** rêver.
 - En faire le tour, **ça peut** prendre des jours.
 - Tout ce talent, **ça m'impressionne**.
 - Ces décors, **ça me fait** penser à Haïti.
 - Le dénouement, **ça surprend**.

► Les registres de langue p. 38

- 1.
- populaire
 - soutenu
 - familier
 - standard
- 2.
- populaire
 - soutenu
 - standard
 - familier

3.

Registre soutenu	Registre standard	Registre familier
c, d, f, h	b, e, j, l	a, g, i, k

- 4.
- standard
 - populaire ou familier
 - familier
 - standard
 - soutenu

► Les sacres p. 39

1.

	Sacre	Juron inoffensif
a.		✓
b.	✓	
c.	✓	
d.		✓
e.		✓
f.		✓
g.		✓
h.	✓	
i.	✓	
j.		✓
k.		✓
l.	✓	
m.		✓
n.	✓	
o.		✓

- 2.
- verbe
 - adjectif
 - interjection
 - nom
 - nom
 - verbe
 - adverbe
 - adjectif
 - interjection

► Utiliser le passé simple et l'imparfait p. 40 à 42

1.

	Passé simple	Imparfait
a.	✓	
b.		✓
c.		✓
d.	✓	
e.	✓	
f.	✓	
g.		✓
h.	✓	
i.		✓
j.	✓	
k.		✓
l.		✓

- 2.
- Elle rendait visite à sa voisine âgée tous les jours.
 - Lorsqu'il entra, nous chantâmes tous en chœur.
 - Je faisais la sieste quand le téléphone sonna.
 - Ils voyageaient beaucoup avant d'avoir des enfants.
 - J'avais 15 ans lorsque les événements se produisirent.
 - Ils purent visiter l'endroit en toute quiétude.
 - Nous mangions beaucoup de bonbons quand nous étions enfants.
 - Je fis tout ce qu'il y avait à faire.
 - Elle chantait toutes les semaines à la cafétéria de l'hôpital.
 - Nous vîmes déposer nos affaires à la maison avant de repartir.
 - Hélas, cela ne fit qu'empirer son sort: il se retrouva vite à la rue.
- 3.
- Je rendis toujours mes devoirs à mon enseignant en avance.
 - Ils dormirent à poings fermés.
 - Nous fîmes bouillir de l'eau pour le thé.
 - Tu mis tes plus beaux habits pour la cérémonie.
 - J'allai faire les courses pour le souper.
 - Elle eut du mal à se lever de son siège.
 - Vous fûtes mes meilleurs collègues de classe.
 - Je reçus plusieurs témoignages d'affection.

- 4.
- Tu avais l'air fatigué.
 - Vous mangiez souvent des pâtes.
 - Vous deviez travailler sans relâche.
 - Il prenait soin de sa peau.
 - J'allais à l'école à pied.
 - Nous partions à la campagne tout l'été.
 - Elles s'occupaient des plantes en notre absence.
 - On savait peu de choses à ce sujet.

5.  *Exemple de réponse:*
L'homme préparait un superbe gâteau. Son chien le regardait et avait l'air très intéressé... L'homme partit un instant et son chien en profita pour manger le gâteau. L'homme alla acheter un autre gâteau à la pâtisserie. Son chien l'attendit à la porte. Il avait l'air piteux, car il pleuvait très fort.

6. Nous filions plus vite que le vent. Pendant un quart d'heure, environ, nous **naviguâmes** au-dessus de la forêt sans apercevoir autre chose que les bouquets des grands pins noirs. Il **faisait** une nuit superbe et la lune, dans son plein, **illuminait** le firmament comme un beau soleil du midi. Il **faisait** un froid du tonnerre et nos moustaches **étaient** couvertes de givre, mais nous **étions** cependant tous en nage. Ça se comprend aisément puisque c'était le diable qui nous **menait** et je vous assure que ce n'était pas sur le train de la *Blanche*. Nous **aperçûmes** bientôt une éclaircie, c'**était** la Gatineau dont la surface glacée et polie **étincelait** au-dessous de nous comme un immense miroir. Puis, p'tit-à-p'tit nous **aperçûmes** des lumières dans les maisons d'habitants; puis des clochers d'églises qui **reluisaient** comme des baïonnettes de soldats, quand ils font l'exercice sur le Champ de Mars de Montréal. On passait ces clochers aussi vite qu'on passe les poteaux de télégraphe, quand on voyage en chemin de fer. Et nous **filions** toujours comme tous les diables, passant par-dessus les villages, les forêts, les rivières et laissant derrière nous comme une traînée d'étincelles.

Honoré BEAUGRAND, *La chasse-galerie*, Montréal, Bibliothèque québécoise, 1997 [1900], p. 25-26.

AMÉLIOREZ VOTRE COMPRÉHENSION ÉCRITE

► Comprendre un texte littéraire p. 43 à 47

2. 🗣️ au-dessus
3. 🗣️ le train
4. 🗣️ « lune », « illuminait », « beau soleil du midi », « étincelait », « immense miroir » [*qui reflète la lune*], « lumières dans les maisons », « reluisaient », « une traînée d'étincelles »
5. 🗣️ firmament
6. 🗣️ « nous filions » (2 fois), « plus vite que le vent », « c'était le diable qui nous menait », « On passait ces clochers aussi vite », « laissant derrière nous comme une traînée d'étincelles »
7. 🗣️ « un froid du tonnerre », les moustaches couvertes de givre, la surface glacée de la rivière
8. 🗣️ le télégraphe
- 9.

	Vrai	Faux
a.	✓	
b.		✓
c.		✓
d.		✓
e.	✓	

10. 🗣️ Exemples de réponses :
 - a. La condensation de la respiration forme de la glace.
 - b. Une force surnaturelle porte le canot dans les airs.
 - c. Les cours d'eau sont lisses et brillants comme des miroirs et reflètent la lumière de la lune.
11. le canot volant et la présence du diable
12. 🗣️ Réponses personnelles
14. 🗣️ Un drame. Les personnages et les situations décrites semblent réalistes et plutôt malheureux. Il n'y a pas d'éléments comiques.
15.
 - le feu
 - le sang
 - la guerre

	Vrai	Faux
a.		✓
b.	✓	
c.		✓
d.		✓
e.	✓	
f.		✓
g.	✓	

17. 🗣️ Exemples de réponses :
 - a. Sawda croit qu'il n'y a rien pour elle à cet endroit, qu'elle ne pourra pas s'épanouir si elle reste là.
 - b. Sawda ne connaît rien de plus que le nom de ce qu'elle voit. Les différentes composantes du monde sont pleines de mystères pour elle.
 - c. Le Sud existe encore, mais les parents de Sawda veulent oublier les mauvais souvenirs qui y sont associés. Ils font comme si le Sud n'existait plus.
18. « camp », « réfugié », « emmené », « guerre », « blessée », « loup rouge », « fui », « chassés », « détruite », « brûlée », « ravagés »

19. 🗣️ Exemple de réponse :
Sa famille et lui ont fui un pays ravagé par la guerre.

21. 🗣️ Exemples de réponse :
 - Le nomadisme
 - La communion avec la nature

22. Communiquer des émotions

23. Exemples de réponses :
« Et m'adresse aux étoiles », « Je sais être seule pour entendre les aurores boréales », « Mon grand-père l'ours », « L'horizon sera là à m'attendre », « la terre qui espère ma venue »

24. 🗣️ Réponses personnelles

25. Exemples de réponses :
« Les directions », « amène », « le repos de mes pieds », « conduira », « arrive », « venue »

26. 🗣️ « Les aurores boréales »

27. 🗣️ Réponse personnelle

28. 🗣️ Réponse personnelle
Voici toutefois quelques pistes d'explication :
 - Joséphine Bacon a été traductrice et a enseigné l'innu-aimun pendant quelques dizaines d'années.
 - La poésie est pour elle une façon de rendre hommage à ses ancêtres, à leur territoire et à leur langue.
 - La préservation des langues autochtones est un enjeu important au Canada.

ÉPISODE 4

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Pour introduire une présentation p. 48

	Saluer et se présenter	Éveiller la curiosité	Énoncer le but	Présenter le plan
a.			✓	
b.				✓
c.	✓			
d.		✓		
e.			✓	
f.	✓			
g.		✓		

2. Réponses personnelles

► Pour mentionner une source p. 49

1. Exemples de réponses :

- Selon Julie Landry, de Radio-Canada, l'endométriose touche une femme sur dix.
- D'après un texte de Celia Souque et de Louis du Plessis, de l'Université d'Oxford, publié dans *L'Actualité*, « les vaccins font très rarement l'objet de résistance ».
- Le site Zdnet.fr rapporte que « 89 % des télétravailleurs estimerait que le premier risque lié au télétravail est l'appauvrissement du lien social ».
- Geneviève Larochelle-Guy cite Simon-Pierre Rioux, le président de l'Association des véhicules électriques du Québec, qui soutient que le procédé de Recyclage Lithion permettra de réduire considérablement les gaz à effet de serre émis lors de la production des batteries.
- L'article de Pierre Gill nous apprend qu'un laboratoire d'archéologie sera aménagé au Musée amérindien de Mashteuiatsh grâce à la collaboration de l'UQAC.
- Le site *Naitre et grandir* explique que les accidents de luge ont été plus nombreux qu'à l'habitude. Le nombre de victimes par année a doublé à l'Hôpital de Montréal pour enfants, et le CHU Sainte-Justine en a traité 45 en 7 jours à peine.

► Pour conclure une présentation p. 49

- Pour terminer, Pour conclure, En guise de conclusion, Pour finir, En définitive, En somme

2.

	Résumer rapidement les points principaux	Rappeler l'idée directrice	Proposer une réflexion à l'auditoire	Donner le signal de la fin
a.				✓
b.		✓		
c.	✓			
d.			✓	
e.				✓
f.	✓			
g.			✓	
h.				✓

► Les emplois en région p. 50

1.

	Vrai	Faux
a.	✓	
b.	✓	
c.	✓	
d.	✓	
e.		✓
f.	✓	
g.		✓
h.		✓
i.		✓
j.	✓	

► Pour mieux connaître une entreprise p. 50

1. Réponses personnelles

2. Réponses personnelles

► La communication dans une équipe p. 50

1.

-
- +
-
-
- +
- +
- +
-
-
- +
- +
-
-

► Le processus de sélection comportant plusieurs étapes p. 51

- a - 2, b - 4, c - 8, d - 9, e - 6, f - 5, g - 1, h - 10, i - 7, j - 3

- b, d, f, h, i

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► Le sujet dédoublé à l'oral p. 52

1.

- Nous, on aime** beaucoup cuisiner ensemble.
- Nous, on l'a** entendu avant tout le monde.
- Nous, on est** fiers de notre jardin.
- Nous, on ira** patiner au parc demain soir.
- Nous, on parle** et **on rit** pendant des heures quand **on est** ensemble.

► L'hypothèse sur le présent avec *si* p. 52 et 53

1.

- Si je **voyais** une personne timide, j'**irais** vers elle.
- Si je **remarquais** que quelqu'un veut prendre la parole, j'**écouterais** attentivement.
- Si je ne **comprendais** pas bien, je **poserais** des questions.
- Si j'**étais** en retard, je m'**excuserais**.

2.

- Si nous **avons** une voiture, nous **partirions** à Québec pour la fin de semaine.
- Si tu **devenais** patron, tu **traiterais** bien ton personnel.
- Si elle **fumait** moins, elle **se sentirait** plus en forme et **aurait** plus d'énergie.
- S'il **était** plus souriant, il **semblerait** plus sympathique.
- Si vous **buviez** plus d'eau, vous **risqueriez** moins d'avoir des crampes dans les jambes.
- Si je **passais** moins de temps devant mon ordinateur, j'**aurais** moins mal au dos.
- Si nous **étions** tous pareils, la vie **serait** moins intéressante.
- Si tu le **voulais**, tu **pourrais** être mannequin.
- Si maman le **permettait**, nous **irions** tous à la fête.

► Exprimer des perceptions et des faits p. 53

1.

- P
- F
- F
- P
- F
- P
- P
- F
- P

2. Exemples de réponses :

- Je trouve que** l'hiver est plutôt doux.
- Il est prouvé que** la majorité des postes vacants ne sont pas affichés.
- On dit que** la richesse ne garantit pas le bonheur.
- Les appuis du président **seraient** remis en cause.
- Il y a** une augmentation des couples qui décident d'avoir un seul enfant.
- Je ne **serais** pas étonné qu'il démissionne.
- Les assouplissements proposés seront **sans doute** insuffisants.

► Le comparatif et le superlatif avec des noms et des verbes p. 54 et 55

1.

	Nom	Verbe
a.		✓
b.		✓
c.	✓	
d.		✓
e.		✓
f.		✓
g.	✓	
h.		✓
i.	✓	
j.		✓

2.

- a. S
- b. C
- c. C
- d. S
- e. C
- f. C
- g. S

3.

- a. La politique étrangère l'intéresse plus qu'avant.
- b. Mes plantes sont moins vertes que les tiennes.
- c. Selon moi, votre décision est la meilleure.
- d. Je fais le plus de sport possible.
- e. Nous avons marqué autant de points qu'eux.

4. Exemples de réponses :

- a. Marion a consulté **moins** de documents que Lisanne.
- b. Lisanne a travaillé **plus** longtemps sur sa présentation.
- c. C'est Lisanne qui parle **le plus** longtemps.
- d. Il y a **plus** de diapositives dans la présentation de Lisanne.
- e. Marion a posé **autant** de questions que Lisanne.
- f. Lisanne a répété **davantage** que Marion.

► Le comparatif et le superlatif de supériorité de *bon* et de *bien* p. 55

1. Exemples de réponses :

- a. La nourriture en conserve, c'est bon, mais la cuisine maison, c'est meilleur.
- b. Les pantoufles, c'est bien, mais les mocassins, c'est mieux.
- c. La bière, c'est bon, mais le vin, c'est meilleur.
- d. Regarder un film à la télé, c'est bien, mais le voir au cinéma, c'est mieux.

► Quelques connecteurs courants p. 56 et 57

1.

- a. Par ailleurs, la communication avec vos collègues est votre principal atout. **1**
- b. Tous voudront au contraire connaître votre avis et feront confiance à votre jugement. **5**
- c. Il ne faut toutefois tolérer aucune forme d'agressivité. **5**
- d. En résumé, une conversation implique d'écouter autant sinon plus qu'on parle. **7**
- e. D'abord, il faut annoncer clairement ses intentions. **6**
- f. C'est pourquoi il vous faudra user de diplomatie en tout temps. **3**
- g. On peut également dresser une liste des sujets à aborder avant l'entretien. **1**
- h. Écoutez calmement votre interlocuteur jusqu'à la fin en vue d'établir un échange respectueux. **2**
- i. Vous arriverez à une entente à condition que chacun y mette du sien. **4**
- j. On ne répètera jamais assez, en somme, l'importance de l'écoute dans la résolution des conflits. **7**

2.

- a. C'est un stratagème utilisé par de nombreuses compagnies, en somme.
- b. De plus, cette pratique est illégale.
- c. On ne peut néanmoins pas prouver la mauvaise foi des compagnies en cause.
- d. Pourvu que les prix restent concurrentiels, la clientèle demeure fidèle.
- e. Les multinationales investissent à cette fin des millions de dollars en publicité.
- f. Pour cette raison, la clientèle n'y voit que du feu.

3. Exemples de réponses :

- a. J'ai **par ailleurs** travaillé chez un fleuriste pendant toute la durée de mes études universitaires.
- b. **Pour autant que** je puisse en juger, votre entreprise semble très dynamique et innovante.
- c. Je suis très perfectionniste, **c'est-à-dire** que je tolère mal de manquer de temps pour exécuter une tâche d'une manière satisfaisante à mes yeux.
- d. Je ne suis pas un leader. **Cependant**, j'aime être au service d'une équipe et me rendre utile.
- e. **En premier lieu**, j'aimerais vous parler de mon parcours personnel et professionnel.
- f. Je suis très polyvalente; je possède **en effet** des compétences et des connaissances qui touchent plusieurs domaines d'activité.
- g. **À propos de** mes compétences en informatique, j'aimerais mentionner que je suis spécialisé dans la programmation.
- h. J'étudie actuellement **en vue d'**obtenir le brevet.
- i. Je peux affirmer **d'emblée** que je suis une personne autonome et déterminée.
- j. **De plus**, je parle couramment quatre langues.

4.

- a. Toutes les chances sont de leur côté, **alors** ils sont confiants.
- b. C'est son service, **donc** elle sera responsable du dossier.
- c. **Afin** d'accélérer le traitement des données, ils ont embauché une stagiaire.
- d. Je compte sur toi **pour** nous donner l'heure juste!
- e. Il acceptera d'assumer davantage de responsabilités **si** on augmente son salaire.
- f. Nous subissons **en outre** de nombreux départs à la retraite qui nous privent de travailleuses et de travailleurs expérimentés.
- g. Le métier d'aiguiseur et d'aiguiseuse de patins est en voie de disparition, **en somme**.
- h. Il faut **d'abord** former le personnel adéquatement.
- i. **Pourvu que** nous recevions les autorisations et les permis, le chantier pourra se mettre en branle.
- j. Je vous demande **donc** de me remettre les documents d'ici vendredi.

► Le pronom relatif *dont* p. 58 et 59

1.

- a. Voilà une réalisation dont je suis très fière.
- b. Il s'agit de l'offre d'emploi dont je t'ai parlé.
- c. Le projet dont vous vous occupez est très intéressant.
- d. Voici des résultats dont les gestionnaires vont se réjouir.
- e. Avez-vous lu l'article dont elle nous a parlé?

2.

- a. L'entreprise dont elles sont les directrices a fermé.
- b. Le client dont je m'occupe change souvent d'idée.
- c. La stratégie dont ils discutent est complexe.
- d. C'est un échec dont il est responsable.
- e. Voici une enseignante dont j'aime les cours.
- f. Les fonds dont il a besoin sont bloqués.
- g. La cause dont elle s'occupe est prometteuse.
- h. Le candidat dont tu parles est compétent.
- i. La réduction dont il bénéficie est temporaire.
- j. Voilà une dirigeante dont on dit du bien.
- k. Voici les données dont tout le monde parle.

3.

- a. Les ingrédients dont Marc-André se sert pour fabriquer ses savons sont biologiques.
- b. L'artiste dont elle m'a parlé s'appelle Isabelle Langelier.
- c. J'ai reçu aujourd'hui la scie sauteuse dont j'avais besoin.
- d. Le parfum de crème glacée dont elle a envie n'est plus offert.

4. Exemples de réponses :

- Les personnes dont s'entoure l'artiste sont fiables.
- Les plans dont les inventrices ont besoin sont précis.
- C'est un détail dont nous avons sous-estimé l'importance.

► Le pronom relatif **lequel** p. 60 et 61

1. b. et c.

- * Le secteur **auquel** l'entreprise appartient est celui de l'agroalimentaire.
- * Les partenaires **avec lesquels** nous aimerions nous associer devraient être situés dans la région de Lanaudière.
- * Les produits que nous distribuons – **lesquels** sont biologiques et certifiés sans gluten – sont tous conditionnés sur place.
- * L'agriculture durable est un principe **en lequel** nous croyons fermement.

2.

- L'entrevue **pour laquelle** vous vous préparez aura lieu mardi prochain.
- Les gens **avec lesquels** tu travailles sont dynamiques et professionnels.
- L'évaluateur **avec lequel** j'ai discuté habite sur ma rue.
- Certains des tests **auxquels** on m'a soumis étaient difficiles.
- On m'a posé des questions **auxquelles** je n'ai pas été capable de répondre.

3.

- La formation **à laquelle** je veux m'inscrire est offerte en ligne.
- Les avantages sociaux **auxquels** j'aspirais ne sont pas offerts par l'employeur.
- À laquelle** de ces entreprises vas-tu écrire?
- Les personnes **auxquelles** j'ai parlé n'étaient pas très réceptives.
- Il se pourrait qu'elle annule le rendez-vous **auquel** je devais me présenter.
- Tous les projets **auxquels** j'ai participé m'ont apporté une expérience utile.
- Je me demande **à laquelle / auxquelles** de ces agences je devrais faire confiance.

4.

- Le logiciel **avec lequel** je travaille est très performant.
- Le poste **pour lequel** j'ai été engagé me convient parfaitement.
- Cette coopérative a été fondée par trois membres de la communauté ukrainienne, **parmi lesquels** Tetyana Boyko, qui reçoit aujourd'hui le prix Thérèse-Casgrain.
- La réunion **à laquelle** vous devez assister se tiendra demain.
- Elle veut acheter un photocopieur **avec lequel** elle pourra faire des impressions couleur.
- Le document **dans lequel** nous avons trouvé ces renseignements est très fouillé.
- Le commis **auquel / avec lequel** vous avez parlé a quitté son poste.

ÉPISE 5

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► L'achat d'un logement p. 62

1.

Le bâtiment	Le terrain	Le quartier	Le voisinage
b, e	a, h	d, g	c, f

2. ...

- Au moment de signer l'acte de vente de notre propriété, nous avons évité bien des tracas grâce aux conseils juridiques prodigués par **le notaire**.
- Le courtier hypothécaire** que mon frère a consulté l'a aidé à décider de la mise de fonds à verser pour l'achat de son chalet.
- L'inspectrice** leur a remis un rapport d'évaluation qui les a convaincus de ne pas acheter cette maison.
- La courtière immobilière** m'a encouragée à effectuer plusieurs petits travaux d'entretien avant de mettre mon condo en vente.

3. a – 4, b – 5, c – 2, d – 6, e – 1, f – 3

► Les produits financiers p. 63

1. b. ...

- Permet d'épargner en vue de la retraite. **REER**
- Donne accès à la Subvention canadienne pour l'épargne-études. **REEE**
- Se rembourse par un montant mensuel fixe. **Prêt hypothécaire**
- Permet de gagner des revenus de placement non imposables. **CELI**
- Le plafond de cotisation est fixé chaque année par le gouvernement du Canada. **CELI**
- L'institution financière peut faire saisir le bien si le ou la propriétaire ne paie pas les sommes prévues. **Prêt hypothécaire**
- Les sommes peuvent être transférées à un ou une autre bénéficiaire. **REEE**
- Les droits de cotisation sont limités par un pourcentage du revenu gagné l'année précédente. **REER**

2.

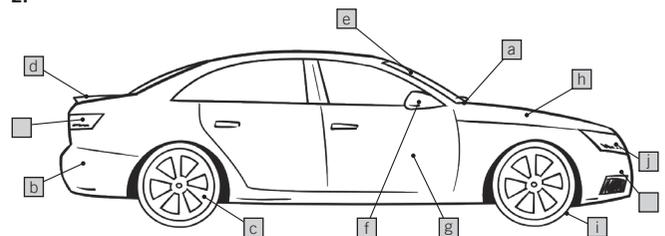
- Les termes « **compte chèques** », « compte courant » et « compte de dépôt » sont synonymes.
- Les certificats de **placement garanti** sont un bon moyen de faire fructifier votre épargne tout en ayant la garantie de récupérer votre placement initial.
- La première étape avant de faire un **placement en bourse** est de définir votre profil d'investisseur, c'est-à-dire vos objectifs de vie ainsi que votre tolérance au risque.
- Vous pouvez souscrire une **assurance vie** à tout âge, sans plafond limitant le montant maximal.
- Faire souvent les paiements de votre **carte de crédit** en retard peut nuire à votre cote de crédit.
- Une **marge de crédit** est un type de prêt accordé par une institution financière et qui vous donne accès en tout temps à un montant d'argent préautorisé.
- Après avoir utilisé les fonds d'un **prêt hypothécaire** pour acheter une maison, vous devez rembourser le montant total emprunté, plus les frais et les intérêts.
- Si vous contractez un **prêt personnel**, n'empruntez pas plus que vous pouvez rembourser.
- Généralement, vous devez déposer un montant minimum pour ouvrir un **compte d'épargne**.
- L'assurance invalidité** remplace une partie de votre revenu si vous ne pouvez pas travailler en raison d'une blessure ou d'une maladie.

► Pour décrire un problème de fonctionnement p. 64

1. Exemples de réponses :

- La laveuse est très bruyante.
- Le réfrigérateur ne garde pas les aliments au froid.
- L'eau ne s'évacue plus du lave-vaisselle.
- Le microonde dégage de la fumée.

2.



► Les assurances p. 65

1.

- Cette assurance inclut une **protection** en cas d'inondation, de glissement de terrain ou de tremblement de terre.
- Lorsque j'ai acheté ma maison à la campagne, ma courtière **en assurance de dommages** m'a proposé des protections adaptées à mes besoins.
- Au moment de souscrire une assurance habitation ou en cas de sinistre, il peut être utile de fournir un **inventaire** de tout ce qui vous appartient.
- Si votre situation change ou que le **risque** évolue, pensez à adapter votre contrat d'assurance en conséquence.
- La **franchise** devrait toujours correspondre à une somme que vous seriez capable de payer aisément en cas de réclamation.
- Les experts suggèrent de demander plusieurs **soumissions d'assurance habitation** avant de choisir votre compagnie d'assurance.

2. a – 4, b – 3, c – 5, d – 1, e – 2

3. ... a, b, d, e, g

► La déclaration d'un dommage à son assureur p. 66-67

1. Exemples de réponses :

- a. La maison a été cambriolée.
- b. Un arbre s'est cassé et a endommagé le cabanon.
- c. La clôture a été vandalisée.
- d. Le vent a emporté le toit de la maison.

2.

- a. En cas de sinistre, communiquez toujours avec votre assureur ; il vous expliquera étape par étape la **marche à suivre** pour obtenir un règlement rapide.
- b. Ayez en main le **numéro de contrat** de votre police d'assurance lorsque vous communiquez avec votre assureur.
- c. Avant toute chose, vous devez remplir une **déclaration de sinistre** afin d'établir la liste des biens endommagés, détruits ou volés.
- d. Il est de votre responsabilité de soutenir votre réclamation avec le maximum de preuves de possession (factures, photos, etc.). Notez qu'un **document original** est toujours préférable à une copie.
- e. En cas de vol, de tentative de vol ou de vandalisme, vous devez fournir à votre assureur un **rapport de police** qui relate l'évènement.
- f. L'assureur désigne un expert ou une experte en sinistre, qui fait un **état des lieux** : il ou elle enquête sur la cause du sinistre, estime les dommages et en négocie le règlement.
- g. Afin de calculer l'offre de règlement, l'expert ou l'experte en sinistre doit **au préalable** considérer les limites et les exclusions prévues à votre contrat.
- h. Lorsque vous faites parvenir une lettre de déclaration de sinistre votre compagnie d'assurance, il est préférable de l'envoyer par **courrier recommandé**.

3.

- a. A
- b. T
- c. A
- d. A
- e. T
- f. A
- g. T
- h. T

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► Utiliser le subjonctif présent avec *afin que, avant que, pour que...* p. 67

1. a. et b.

- **Afin que / Pour que** vous fassiez un choix éclairé, je vais vous remettre toute la documentation.
- **En admettant que / Pourvu que** les conditions soient respectées, vous pourrez vous prévaloir de la garantie.
- Il a deviné le problème **avant que** j'aie pu ouvrir la bouche.
- **À moins que** je me trompe, cet appareil peut encore être réparé.
- **En admettant que** nous choisissions votre compagnie, combien nous coûtera la prime ?
- **Afin que / Pour que** le garagiste puisse juger du problème, il faudrait laisser la voiture au garage.

► Utiliser le subjonctif présent ou l'infinitif avec *il faut* p. 68

1. Exemples de réponses :

- a. Il faut qu'elle **s'assure que la maison est assez grande**.
- b. Il faut qu'elle **fasse une liste de critères**.
- c. Il faut qu'elle **se renseigne sur les sources de bruit à proximité**.

2. Exemples de réponses :

- a. Il faut s'assurer que la maison est assez grande.
- b. Il faut faire une liste de critères.
- c. Il faut se renseigner sur les sources de bruit à proximité.

► Former le subjonctif présent p. 69 à 72

1.

- Il faut que j'écrive cette lettre dès ce soir.
- En admettant que vous acceptiez notre demande, dans combien de temps aurons-nous une réponse ?
- Je m'attends à ce qu'on doive refaire entièrement l'isolation.
- Avant que tu signes quoi que ce soit, je te conseille de consulter ta courtière immobilière.
- Il est essentiel que nous étudions plus attentivement ce contrat.
- Il faut que vous établissiez dès le départ des relations cordiales avec les voisins.

2.

- a. Il faut que vous **finissiez** votre rapport ce soir.
- b. Il faut que je **sache** si l'accès au transport en commun est facile.
- c. Avant que vous **preniez** une décision, je vais vous montrer le rapport de l'inspecteur.
- d. Je ne vous conseille pas de prendre cette décision seul : il est impératif que vous en **parliez** d'abord avec votre conjointe.
- e. Il fallait qu'ils se **mettent** d'accord, mais ils n'y sont pas arrivés.
- f. Je vais vous laisser seuls quelques minutes pour que vous **fassiez** le tour des lieux.
- g. Faudrait-il que nous **remplacions** les systèmes de chauffage et de climatisation ?
- h. Je suis ravie que ma courtière **connaisse** bien le prix des maisons dans ce quartier, c'est tellement important !
- i. Il est essentiel qu'elles **établissent** le nombre de chambres et de salles de bains dont elles ont besoin.
- j. Toute la famille a été surprise que tu **veuilles** quitter ton emploi pour exploiter une entreprise à domicile.

3.

	Subjonctif présent
a.	qu'il boive
b.	que nous disions
c.	que j'étudie
d.	qu'elles lavent
e.	que tu fasses
f.	qu'on ait
g.	que vous écriviez
h.	qu'elle achète
i.	que je sois
j.	que nous réfléchissions
k.	qu'ils voient
l.	que tu partes
m.	que vous pensiez
n.	que j'établisse
o.	qu'il connaisse
p.	que tu répare
q.	qu'on sache

4.

- a. Il faudra attendre deux ans avant que tu **puisses** retirer cet argent.
- b. Je souhaite que la banque **consente** un prêt personnel à ma fille pour le démarrage de son entreprise.
- c. Au moment de la souscription de votre assurance habitation, il a fallu que vous **fassiez** un inventaire de vos biens.
- d. Pour que ton plan **réussisse**, il faudra beaucoup de travail et de patience !
- e. Il est primordial que les parents **encouragent** leurs enfants à épargner dès le plus jeune âge.
- f. Il serait plus prudent que vous vous **constituez** un fonds d'urgence en cas de perte de revenus, puisque vous êtes travailleuse autonome.
- g. Il faut que tu **diversifies** tes investissements.
- h. Il est important que nous **réduisions** les dépenses inutiles afin d'équilibrer notre budget.
- i. Afin qu'il **place** ses gains de manière judicieuse, je lui ai conseillé de consulter un planificateur financier.
- j. Dans votre situation, il faut que vous **envisagiez** une consolidation de dettes.
- k. Ton père s'attend à ce que tu **rembourses** d'abord les frais de ta carte de crédit, car ses intérêts sont très élevés.
- l. À ce stade, il faut que je **choisisse** une stratégie de placement qui répond à mes besoins.
- m. Elle veut que nous **nous assoyions** et que nous **analysions** le budget familial.
- n. Afin que mes placements en bourse **soient** adaptés à mon profil d'investisseur, je dois déterminer ma tolérance au risque.

5. Exemples de réponses :

- a. Il faudrait qu'elle boive de l'eau.
- b. Il faut qu'il se résigne à faire la vaisselle.
- c. Il faudra qu'elle rachète un bâton de ski.
- d. Il sera nécessaire qu'elles se lavent.
- e. Il faut qu'il appelle une dépanneuse.

- f. Il est urgent qu'ils sortent de la piscine.
 g. Il faudrait qu'elles s'habillent plus chaudement.
 h. Il va falloir qu'ils attendent.

► **Former le futur antérieur p. 73-74**

1.

	Contient un verbe au futur antérieur	Ne contient pas de verbe au futur antérieur
a.	✓	
b.		✓
c.		✓
d.	✓	
e.	✓	
f.		✓
g.	✓	
h.		✓
i.		✓
j.	✓	

2.

- a. Je ferai mon rapport lorsque j'**aurai pris** connaissance de tous les éléments du dossier.
 b. Elles **auront déménagé** avant la fin de la journée.
 c. Quand **tu auras ouvert** un compte, tu pourras obtenir une carte de débit.
 d. Quand **il aura nettoyé** les armoires de cuisine, je pourrai y placer la vaisselle.
 e. Vous **serez restées** pendant presque 11 ans dans cet appartement.
 f. Ils **auront pris** leur retraite avant de finir de payer l'hypothèque.
 g. Quand nous **aurons signé** le contrat, il ne sera plus temps de changer d'avis.
 h. Dans deux ans, j'**aurai économisé** suffisamment pour faire installer une piscine.
 i. Quand le garagiste **aura réparé** la voiture, nous pourrons reprendre la route.
 j. Vous **serez partis** quand elles commenceront les travaux de rénovation.

3.

	Futur antérieur
a.	j' aurai pris
b.	nous aurons terminé
c.	tu seras revenu(e)
d.	vous aurez économisé
e.	on aura participé
f.	elles auront eu
g.	ils seront partis
h.	tu auras atteint
i.	nous aurons vendu
j.	je serai allé(e)
k.	elle se sera préparée
l.	vous aurez été
m.	nous aurons voulu
n.	il sera resté
o.	on aura appris
p.	tu auras négocié
q.	j' aurai fini

4.

- a. Dans quelques années, nous **aurons acheté** notre voilier et nous partirons en voyage autour du monde.
 b. Ils **seront revenus** au bureau en fin d'après-midi.
 c. Dès que tu **auras franchi** le seuil, tu te sentiras chez toi.
 d. Quand j'**aurai visité** la maison, je serai en mesure de me faire une idée plus précise des travaux à effectuer.
 e. Lorsque vous **aurez signé** le contrat, nous vous remettrons les clés.

► **Le verbe aller au présent suivi de l'infinitif passé p. 75**

1.

	Futur antérieur	Verbe aller au présent + infinitif passé
a.	Demain, j' aurai atteint mon but.	Demain, je vais avoir atteint mon but.
b.	Vous aurez fini à temps.	Vous allez avoir fini à temps.
c.	Tu seras arrivée avant la nuit.	Tu vas être arrivée avant la nuit.
d.	Nous aurons terminé sous peu.	Nous allons avoir terminé sous peu.
e.	Ils auront eu une belle surprise.	Ils vont avoir eu une belle surprise.

► **Se faire suivi d'un verbe à l'infinitif p. 75**

1.

- a. Ils **se sont fait faire** une offre impossible à refuser.
 b. Nous **nous sommes fait inviter** à souper par nos voisins.
 c. Tu **t'es fait aider** par tes amis pour faire tes boîtes.
 d. Je **me suis fait expliquer** cette clause par une experte.
 e. Vous **vous êtes fait arnaquer** par des escrocs sans scrupules.
 f. Il **s'est fait installer** un foyer électrique.
 g. Tu **t'es fait couper** l'électricité pour défaut de paiement.
 h. Elles **se sont fait conseiller** par un spécialiste afin de prendre la meilleure décision possible.

DÉVELOPPEZ VOS HABILITÉS DE RÉDACTION

► **La lettre de réclamation p. 76-77**

1.

Montréal, le 16 février 2021

Postes Xpress
 2505, boulevard Rosemont
 Montréal (Québec) H1Y 3A0

Objet: Dédommagement pour colis égaré

Madame,
 Monsieur,

J'ai expédié un colis le mardi 2 février 2021 à votre succursale située au coin des rues D'Iberville et Rosemont. Le numéro du bordereau est JV20210202. Le paquet était destiné à Medhi Suliman, au 2000, rue Jacques-Hertel. Le colis n'est jamais arrivé à destination et ne m'a pas été retourné.

Le 14 février, je suis donc retournée à cette succursale afin d'effectuer des recherches pour retrouver le paquet. Malheureusement, nous n'avons pas retrouvé la trace du colis. Votre agent, monsieur Raymond Tranquille, en a conclu que le colis avait été égaré.

En conséquence, je vous prie de bien vouloir me rembourser la somme de 90 \$ correspondant à la valeur des marchandises placées dans le colis. Cette valeur avait été déclarée au moment de l'expédition, comme l'atteste le bordereau d'envoi joint à cette lettre.

Vous remerciant de votre attention, je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

Marie-Claude Lamarche

Marie-Claude Lamarche
 1000, boulevard Rosemont
 Montréal (Québec) H2G 1S6

p. j. Photocopie du bordereau d'envoi

2. a.

- J'ai suivi les conseils du guide d'utilisation – vérifier les branchements, nettoyer le filtre, lancer un cycle à vide, utiliser le savon recommandé par le fabricant –, mais le problème persiste.
 Le canapé est arrivé chez moi endommagé: l'un de ses bras est égratigné et le dossier présente une déchirure d'environ six centimètres.
 J'aimerais savoir comment procéder pour recevoir le modèle de coque de téléphone que j'avais commandé et pour vous redonner celui que j'ai reçu par erreur.

b. 🗨️ *Réponses personnelles*

3. *Réponses personnelles*

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Le résumé de différents types de textes p. 78

1. a - 2, b - 4, c - 3, d - 1

2. ...

- a. incitatif
- b. argumentatif
- c. informatif
- d. informatif
- e. informatif
- f. incitatif
- g. incitatif
- h. argumentatif

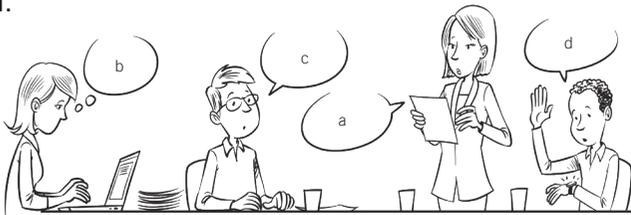
► Les étapes pour bien résumer un texte p. 78

1.

- Formuler des hypothèses.
- Interroger un ou une spécialiste.
- Demander l'opinion de ses proches.
- Lire d'autres textes écrits par la même personne.
- Faire une recherche sur internet.

► Le compte rendu de réunion p. 79

1.



2.

- a. Afin d'effectuer **un suivi de la dernière rencontre**, l'animatrice a fait un tour de table pour savoir si les mesures adoptées le 26 avril étaient en cours d'application.
- b. Tous les points à l'ordre du jour ayant été traités, à 15 h 39, Danielle Choinière propose **la levée de la séance** et France Laliberté appuie cette proposition.
- c. Le point 3 à **l'ordre du jour** est l'adoption du budget.
- d. Nos règlements stipulent que **le quorum** est de 20 personnes. Si nous n'arrivons pas à atteindre ce nombre, l'assemblée ne peut délibérer.
- e. Avez-vous eu le temps de lire **le compte rendu** de notre dernière rencontre? Est-ce que quelqu'un a des modifications à y apporter?

3.

	Vrai	Faux
a.	✓	
b.		✓
c.	✓	
d.		✓
e.	✓	
f.		✓
g.		✓

MAITRISEZ LA GRAMMAIRE

► Situer une action dans le temps p. 80

1. a.

Commencement d'une action	Fin d'une action	Poursuite d'une action
f, h	c, g, m	k, l
Action en cours	Imminence d'une action	Action qui s'est presque produite
e	a, d, i	b, j

b.

- b. Mon collègue **a manqué de** se faire renvoyer à cause de son erreur.
- c. La proposition de M. Levert a permis de **clorre** le débat.
- d. Elles **sont en voie d'arriver** à un accord.
- e. Les dirigeants **sont en train de** réfléchir à notre proposition.
- f. Ils **entameront** la phase 2 dans quelques semaines.
- g. Une firme spécialisée **a mené à bien** le projet de développement.
- h. Nous **avons amorcé** un important virage écologique.
- i. Ils **sont tout près d'annoncer** la gagnante.
- j. L'entreprise **a passé proche de** remporter la première place.
- k. La présidente **maintient** ce poste pour encore un an.
- l. Ce projet est plus long que prévu, mais il ne faut surtout **pas lâcher la patate!**
- m. Le responsable de la promotion **a achevé** le travail de l'équipe de conception.

2. ... Exemples de réponses :

- a. • Le cycliste **a bien failli** se faire renverser par la voiture.
• La voiture **est sur le point de** renverser le cycliste.
- b. • L'homme **est en train de** rédiger un rapport.
• Il **a fini de** rédiger son rapport.
- c. • On **a déclenché** une grève.
• La grève **a été prolongée**.

► Accorder le participe passé avec l'auxiliaire être p. 81

1.

- vous seriez restés
- qu'on soit partis
- tu seras sortie
- elles sont entrées
- je suis arrivé
- il est né
- vous seriez arrivés
- elles seront redescendues

2.

- a. Chères collègues, **êtes-vous entrées** rapidement comme nous vous l'avions demandé?
- b. Ce soir-là, **le groupe était sorti** pour l'anniversaire d'Inès.
- c. **Les trois membres de l'équipe sont passés** par un autre chemin.
- d. Sachant cela, **es-tu parti** quand même, Louis?
- e. À notre arrivée, **Bryana est brièvement venue** nous saluer.
- f. Après quelques minutes, ils ne pouvaient plus parler, **ils étaient tout simplement morts** de rire!
- g. De ce premier projet **sont nées nos collaborations subséquentes**.
- h. C'est un peu par hasard que **Jasmine est tombée** sur cette association.

3.

- a. Après cette déclaration, les employés sont **restés** bouche bée.
- b. Elle est **rentrée** beaucoup plus tôt qu'hier.
- c. Nos bureaux sont **déménagés** à Lévis depuis le 1^{er} février.
- d. Exceptionnellement, il était **descendu** de sa tour d'ivoire.
- e. Ne vous inquiétez pas, elles seront **revenues** dès la semaine prochaine.
- f. Notre gérante était **allée** lui parler dans le but de calmer le jeu.
- g. Comme un simple débutant, je suis **retombé** dans le piège.
- h. À 50 ans, Louise et Alain sont **repartis** à zéro.

► Accorder le participe passé en genre et en nombre p. 82-83

1.

		Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
a.	J'aime toutes les idées qu'elle a <u>lancées</u> .				✓
b.	Luc a bien <u>expliqué</u> sa position.	✓			
c.	La décision que vous avez <u>prise</u> était la meilleure.		✓		
d.	Ce sont les prix que vous nous avez <u>garantis</u> .			✓	
e.	Les plans qu'ils ont <u>faits</u> sont très précis.			✓	
f.	Marie-France est <u>disparue</u> un peu avant la fin.		✓		
g.	Je pense qu'elle n'a pas <u>compris</u> notre intention.	✓			
h.	Vous avez <u>mis</u> toutes les chances de votre côté.	✓			
i.	Les rénovations qu'on a <u>entreprises</u> sont majeures.				✓
j.	Mes commentaires, je les ai <u>notés</u> à la fin du document.			✓	
k.	Elle a beaucoup <u>changé</u> depuis quelques mois.	✓			
l.	Mon équipe est <u>revenue</u> à la charge avec ses demandes.		✓		
m.	En apprenant cela, nous avons beaucoup <u>ri</u> !	✓			
n.	Nos conflits, je les ai <u>oubliés</u> depuis longtemps.			✓	
o.	Cette année, Mai-Li a <u>remporté</u> tous les prix.	✓			
p.	Mes collègues sont <u>parties</u> chez notre concurrent.				✓
q.	Pourquoi a-t-on <u>refusé</u> de te rencontrer?	✓			
r.	Avez-vous <u>pris</u> le temps de lire leurs commentaires?	✓			
s.	Grâce à vous, toutes les employées sont <u>restées</u> .				✓

2.

	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
a.	dit	dite	dits	dites
b.	lu	lue	lus	lues
c.	pris	prise	pris	prises
d.	arrêté	arrêtée	arrêtés	arrêtées
e.	allé	allée	allés	allées
f.	eu	eue	eus	eues
g.	parti	partie	partis	parties
h.	écrit	écrite	écrits	écrites
i.	digéré	digérée	digérés	digérées
j.	rougi	rougie	rougis	rougies
k.	mis	mise	mis	mises
l.	demandé	demandée	demandés	demandées
m.	fini	finie	finis	finies
n.	manqué	manquée	manqués	manquées
o.	entrepris	entreprise	entrepris	entreprises
p.	envoyé	envoyée	envoyés	envoyées
q.	réussi	réussie	réussis	réussies
r.	montré	montrée	montrés	montrées
s.	entendu	entendue	entendus	entendues
t.	créé	créée	créés	créées
u.	résumé	résumée	résumés	résumées

► Repérer le complément direct p. 84

1.

	Contient un complément direct	Ne contient aucun complément direct
a.	✓	
b.		✓
c.		✓
d.	✓	
e.	✓	
f.		✓
g.	✓	
h.		✓
i.	✓	
j.	✓	

2.

- Nous avons bien rempli notre rôle.
- J'ai longtemps cherché une réponse.
- Ces personnes, je les ai rencontrées une seule fois.
Note: L'antécédent du pronom « les » est « ces personnes ».
- Il n'y a pas de complément direct dans cette phrase.*
- Kamila avait pris la même décision que toi.
- À la surprise de tous, il a réussi cet exploit.
- Vous avez trouvé les meilleurs.
- As-tu reçu de l'argent?
- Il n'y a pas de complément direct dans cette phrase.*
- Avez-vous compris sa dernière intervention?

► Accorder le participe passé avec l'auxiliaire avoir p. 84 à 87

1.

- vous avez pensé
- j'ai voulu
- tu auras décidé
- nous avons mangé
- on avait choisi
- j'avais fait
- elle aura terminé
- tu as eu
- nous aurons parlé
- tu avais dit

2.

- Quelques personnes nous ont donné (un bon coup de main).
- Toutes les personnes présentes avaient signé (le registre).
- Chaque fois, elle a généreusement offert (son soutien financier).
- Mes amies d'enfance, tu (es)as adorées.
Note: L'antécédent du pronom « les » est « mes amies d'enfance ».
- Mon collègue cherchait ses clés; il (les)avait laissées au bureau.
Note: L'antécédent du pronom « les » est « ses clés ».
- Est-ce que vous (es)avez lus, les romans de cette Québécoise?
Note: L'antécédent du pronom « les » est « les romans de cette Québécoise ».
- Moi, j'ai seulement lu (ses essais sur la langue parlée au Québec).
- Lorsque tu auras terminé (ton travail), appelle-moi.
- Son rapport, Sophie-Anne (l)à laissé sur ton bureau.
Note: L'antécédent du pronom « l' » est « son rapport ».
- Ma sœur a finalement réussi (ses examens).
- Son appel téléphonique a dérangé (tout le monde).
- Les trois fichiers, je (es)avais téléchargés, mais je ne les retrouve plus.
Note: L'antécédent du pronom « les » est « les trois fichiers ».
- A-t-elle filmé (la présentation)?
- Sa lettre de candidature, avant de l'envoyer, Auguste (l)à bien corrigée.
Note: L'antécédent du pronom « l' » est « sa lettre de candidature ».
- Après de nombreuses entrevues, vous avez trouvé (la perle rare).

3. a - 2, b - 4, c - 3, d - 1

- 4.
- a. Sa recette, elle l'a bien **réussie**.
 - b. Leurs économies, mes frères les avaient **dépensées**.
 - c. J'avais **oublié** les bruits de la ville.
 - d. Ta théorie, tu l'as **développée** assez récemment.
 - e. Les données, nous les avons **effacées**.
 - f. Sa cible, la publicité l'a **atteinte**.
 - g. Vous aurez **conservé** longtemps cette vieille machine.
 - h. Salomé avait **mémorisé** son discours.

- 5.
- a. Il y a quelques mois, vous avez **remplacé** votre patron.
 - b. Elle a **travaillé** pour une jeune entrepreneuse l'an dernier.
 - c. On peut dire qu'ils ont beaucoup **influencé** le milieu des affaires.
 - d. Les étapes de construction, nous les avons **déterminées** ensemble.
 - e. Jean-Philippe et moi, nous avons **accueilli** le nouveau.
 - f. Les critiques constructives, tu les as **notées**.
 - g. Cette idée folle, je l'ai **eue** grâce à toi!
 - h. Vous aviez **préparé** tout le matériel nécessaire.
 - i. Ils auront **envoyé** le tout avant huit heures.
 - j. L'aviez-vous **faite**, cette expérience?

- 6.
- a. Avant d'entrer à la faculté de médecine, j'avais **étudié** en comptabilité.
 - b. Elle a **évalué** qu'il lui faudrait cinq semaines pour accomplir cette tâche.
 - c. Est-ce que tu as **animé** la rencontre comme prévu?
 - d. Les erreurs qu'on a **faites** nous ont beaucoup appris, finalement.
 - e. L'application que nous avons **développée** connaît beaucoup de succès.
 - f. Les récompenses que vous nous aviez **offertes**, nous les méritions.
 - g. La décision que nous avons **prise** repose sur une solide analyse.
 - h. Robin a **concentré** tous ses efforts sur son objectif.
 - i. Elles ont longuement **hésité** avant de répondre à notre question.
 - j. Est-ce que tu as **vérifié** cette information?
 - k. Lorsqu'ils sont entrés, vous les avez **accueillis**.
 - l. La fête que vous avez **organisée**, nous ne l'oublierons pas.
 - m. Elle vous a présenté son collègue après vous avoir **salués**, Erwan et toi.
 - n. Je vous avais **dit** qu'il ne fallait pas lui faire confiance.
 - o. Utilisez-vous les ressources que j'ai **mises** à votre disposition?
 - p. Mes patrons ont **contacté** plusieurs de leurs collègues pour t'aider.
 - q. Tout le monde avait **essayé** de la dissuader, mais en vain.
 - r. Ils ont **tenu** à nous rencontrer personnellement.

DÉVELOPPEZ VOS HABILÉTÉS DE RÉDACTION

► Le compte rendu de réunion p. 88

1.

COMPTE RENDU DE LA RÉUNION HEBDOMADAIRE tenue le 12 mai 2021 à 13 h, au local A-143		
Étaient présents : Sonia Pelletier, Marina Labelle, Simon Lebrun, Lucie Rioux Était absent : Marc-André Charette La réunion est animée par Simon Lebrun.		
ORDRE DU JOUR	RÉSUMÉ DES DISCUSSIONS	SUITES À DONNER ET DÉLAI
1. Adoption de l'ordre du jour	L'ordre du jour est adopté sans modifications .	
2. Suites de la réunion du 5 mai	Le fournisseur choisi pour les travaux de rénovation n'est plus disponible . L'appel d'offres doit être relancé.	Annoncer les fournisseurs potentiels au Service des approvisionnements au plus tard le 29 mai.
3. Plan de travail de 2021-2022	La proposition de Marina de répartir les tâches en fonction des préférences des gens (plutôt que selon l'ancienneté) est retenue unanimement.	Tout le monde doit faire parvenir ses choix à Lucie avant la fin de la semaine prochaine.
4. Promotion d'En avant, les filles!	Le Service des communications va collaborer avec nous pour l'évènement En avant, les filles!	L'affiche publicitaire nous sera présentée dans les prochaines semaines.
5. Prochaine réunion	La prochaine réunion est prévue le 19 mai à 8 h 30 .	
6. Clôture de la séance	La séance est levée à 15 h 50.	

- 2.
- a. L'ordre du jour est adopté.
 - b. La prochaine réunion aura lieu le 2 juin.
 - c. La séance est levée à 14 h.

- 3.
- a. ~~Tout le monde attend 10 minutes que Jérémie arrive, puis la réunion commence à 10 h 40.~~
 - b. ~~Vers 13 h 30, Valérie Hamel, adjointe administrative de Stéphanie Brisebois depuis environ 4 ans; résume simplement les étapes franchies jusqu'à maintenant (au plus grand bonheur de tous et de toutes!).~~
 - c. ~~Heureusement, le résultat du vote est positif.~~
 - d. ~~Le projet, qui comporte notamment une phase de recherche de trois mois, retient l'attention des membres et est sélectionné parmi une trentaine de dossiers de qualité très variable.~~

4. Exemples de réponses :

- a. Il faut fournir le titre définitif à Diego avant jeudi.
- b. Les illustrations doivent être terminées au plus tard le 13 juillet.
- c. Il a été convenu de reporter cette discussion à la prochaine séance.
- d. La solution proposée par Jean est acceptée à l'unanimité.

ÉPISODE 7

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► Le texte d'opinion p. 90

1.

- a. T
- b. N
- c. T
- d. N
- e. N
- f. T

2.

- a. un argument ou un moyen qui peut nuire autant qu'aider
- b. un détail qui empêche tout le reste de fonctionner
- c. passer pour une personne stupide ou trop naïve
- d. défendre une position mal vue ou en laquelle on ne croit pas
- e. être exaspéré(e) par une situation
- f. hésiter, ne pas savoir quoi faire ou quoi décider

► Exprimer ou nuancer son accord ou son désaccord p. 91

1.

Accord	Désaccord	Point de vue nuancé
f, h, i	a, b, d	c, e, g

2. 🗨️ Réponses personnelles

► La justification d'un point de vue sur l'actualité p. 92

1.

	Colère ou exaspération	Déception	Indifférence	Surprise
a.	✓			
b.				✓
c.			✓	
d.		✓		

2. 🗨️ Réponses personnelles

► Quelques manières de développer et d'appuyer un argument p. 93

1. a - 3, b - 5, c - 4, d - 2, e - 1

2.

- a.
 - Présenter un fait
 - Accumuler les éléments

b.

Tout le monde le sait : il y a une pénurie de main-d'œuvre et de places en garderie. Plus de 50 000 enfants du Québec sont en attente d'une place à l'heure actuelle! (présenter un fait) C'est un problème qui dégénère depuis trop longtemps. Comme les éducatrices sont sous-payées, la profession attire peu de relève. Le personnel des milieux de garde est donc surmené, ce qui entraîne de nombreuses absences pour maladie, des démissions et des fermetures de services de garde en milieu familial. (accumuler les éléments) L'inaction du gouvernement dans ce dossier est impardonnable!

c. Exemple de réponse :

Ma voisine Louna a dû quitter son emploi pour prendre soin de sa fille de 3 ans parce qu'elle n'arrivait pas à trouver une garderie abordable. (donner un exemple)

3. Réponse personnelle

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► Former le conditionnel passé p. 94-95

1.

- ils auraient préféré
- nous serions venus
- elle aurait demandé
- tu aurais choisi
- vous auriez sous-estimé
- il aurait mérité
- je serais repartie
- tu aurais opté
- vous seriez arrivés

2.

- a. J'aurais bien voulu avoir le temps d'exposer mon point de vue.
- b. Cette phrase ne contient aucun verbe au conditionnel passé.
- c. S'il avait su, il serait venu beaucoup plus tôt.
- d. Cette phrase ne contient aucun verbe au conditionnel passé.
- e. Dans les circonstances, nous aurions nettement préféré tout savoir.
- f. Auriez-vous fait la même chose qu'eux ?
- g. Il aurait au moins pu prendre le temps d'écouter.
- h. Aucune des personnes engagées dans le processus n'aurait accepté, sachant cela.
- i. Sache que tu aurais reçu un appui chaleureux de notre part.

3.

	Conditionnel passé
a.	il aurait dit
b.	tu aurais accepté
c.	on aurait été
d.	elle aurait obéi
e.	j' aurais acquiescé
f.	vous auriez vendu
g.	tu aurais regretté
h.	elles auraient prétendu
i.	vous auriez défini
j.	j' aurais permis
k.	nous aurions créé
l.	ils seraient allés

4.

- a. Vous **auriez exprimé** votre désaccord sans la moindre gêne.
- b. J'**aurais aimé** réagir, mais ils ne semblaient pas ouverts à recevoir des commentaires.
- c. Si nous avions eu plus de choix, nous **aurions opté** pour autre chose.
- d. D'après ce que j'ai entendu, ils **auraient pris** cette décision unanimement.
- e. Les dirigeants **auraient fermé** la porte à toute négociation.
- f. Cette rencontre, vous l'**auriez souhaitée** plus harmonieuse.
- g. Tu **aurais réagi** comment si tu avais été à sa place ?
- h. Si Jasmine avait eu accès au dossier, elle **serait arrivée** aux mêmes conclusions que nous.
- i. Est-ce qu'on **aurait pu** en discuter à un autre moment ?
- j. Le groupe **serait sorti** pour manifester son désaccord s'il avait pu.

5.

- a. Avec ces preuves, nous **aurions réussi** à identifier le coupable.
- b. J'**aurais admis** mon erreur si vous m'aviez posé des questions.
- c. Si elle était partie, ça **aurait libéré** de l'espace.
- d. D'après les analyses, elle **aurait utilisé** des produits naturels.
- e. Sans l'ombre d'un doute, les juges **auraient signalé** ce cas de tricherie.
- f. Dans ce contexte, est-ce que vous **auriez combiné** les deux techniques ?
- g. Selon eux, nous **aurions oublié** de joindre les pièces justificatives.
- h. Un ralentissement économique **aurait freiné** le développement immobilier.

► Le choix du mode indicatif ou subjonctif p. 96 à 98

1.

	Indicatif	Subjonctif
a.		✓
b.		✓
c.	✓	
d.	✓	
e.		✓
f.	✓	
g.		✓
h.		✓
i.	✓	
j.	✓	

2.

- a. indicatif
- b. subjonctif
- c. subjonctif
- d. subjonctif
- e. indicatif
- f. indicatif
- g. subjonctif
- h. indicatif
- i. indicatif
- j. subjonctif

3.

- a. Nous avons envie que vous attendez la meilleure proposition.
Nous savons que vous acceptiez notre offre.
- b. J'ai l'impression qu'ils ne sachent pas quoi faire.
Il est possible qu'ils cherchent à comprendre.
- c. Vous souhaitez que la population fasse sa part pour régler le problème.
Vous voyez que la population répond à votre appel.
- d. On trouve qu'elle a un style exceptionnel.
On doute qu'elle ait rédigé ce texte seule.
- e. Tu penses que je ne comprends pas les enjeux.
Tu as peur que je réagisse trop rapidement.

4. Exemples de réponses (le mode verbal attendu est indiqué entre parenthèses) :

- a. La mairesse de la ville souhaite que **le transport actif soit plus accessible.** (subjonctif)
- b. Plusieurs spécialistes estiment que **ce député a fait tout le nécessaire.** (indicatif)
- c. Les citoyens qui participaient à la marche craignent que **les élus n'entendent pas leurs préoccupations.** (subjonctif)
- d. Nos amis qui habitent la région trouvent que **les infrastructures sont excellentes.** (indicatif)
- e. Vous avez vécu une si belle expérience ; je suppose que **vous espérez la répéter.** (indicatif)
- f. Les gens qui étaient présents à la rencontre ne sont pas du tout persuadés que **les personnes en poste soient les meilleures pour décider.** (subjonctif)
- g. Il se peut fort bien que **tu fasses des erreurs.** (subjonctif)
- h. Depuis le temps qu'il s'intéresse au sujet, il voit bien que **tu n'as pas les connaissances requises.** (indicatif)

5. Exemples de réponses (le mode verbal attendu est indiqué entre parenthèses) :

- a. • Il est possible que la valeur du dollar canadien **grimpe** en flèche. (subjonctif)
- Les économistes constatent que le dollar américain **est** en baisse. (indicatif)
- b. • Je crois qu'elle **doit** aller chez elle. (indicatif)
- Il se peut qu'elle **déménage** plus tôt que prévu. (subjonctif)
- c. • Nous avons peur que cette usine **soit** fermée pour toujours. (subjonctif)
- J'ai l'impression que les employés **vont** perdre leur emploi. (indicatif)
- d. • Il paraît qu'il n'**atteint** pas les objectifs fixés par son patron. (indicatif)
- Je crains qu'il **reçoive** un avertissement. (subjonctif)

► **Utiliser des marqueurs de relation pour structurer un discours et donner son opinion p. 99-100**

- En ce qui concerne
 Somme toute
 D'ailleurs
 Autrement dit
 Premièrement
 Sur ce point
 En revanche
 Contrairement à
 Pour terminer

2.

Ordre chronologique ou ordre des arguments	Cause ou effet	Opposition ou concession	Complément ou ajout	Changement de sujet	Bilan ou conclusion
f, h	b, c	g, i	a, k	e, l	d, j

3.

- Faute de temps**, il nous a été impossible d'aborder le sujet dont tu voulais parler. **Cause ou effet**
 - Les employés de longue date refusent catégoriquement de changer cette pratique. Les nouveaux, **en revanche**, croient qu'il faut prendre le temps de réévaluer cette vieille façon de faire. **Opposition ou concession**
 - Bref**, nous sommes d'accord que l'heure est venue de prendre, enfin, un virage vert. **Bilan ou conclusion**
 - Il faut se rappeler que nous évoluons dans un contexte d'équipe entièrement renouvelée et que nous devons **par ailleurs** acquérir de nouveaux appareils d'ici deux ans. **Complément ou ajout**
 - Paul-André, **à la différence de** Marie-Michelle, va droit au but. **Opposition ou concession**
 - Vous trouverez ces dossiers à l'accueil. **Quant à** la question des salaires, nous sommes encore en réflexion. **Changement de sujet**
 - Je dois avouer, **d'une part**, que je n'ai jamais animé une rencontre comme celle de ce matin. **Ordre chronologique ou ordre des arguments**
 - Elle n'a plus la possibilité de participer aux discussions, cela **au nom d'**une plus grande équité envers tous. **Cause ou effet**
 - Somme toute**, c'est le mieux que nous pouvions espérer de sa part. **Bilan ou conclusion**
 - On n'aura plus le droit de changer de place, **du moins** pas avant que les rénovations soient terminées. **Opposition ou concession**
- Les procédures ont toutes été révisées. **Pour ce qui est de** nos politiques internes, nous nous y attaquerons l'an prochain.
 - Les mathématiciens auraient généralement des personnalités plus analytiques, **tandis que** les artistes seraient plus rêveurs.
 - À force de** marteler notre message, nous avons fini par nous faire entendre.
 - Je n'ai pas vu Mylène ce matin ; **d'ailleurs**, ça fait quelques jours que je ne la vois pas à la cafétéria.
 - En fin de compte**, on a réussi à faire tout ce qu'on avait prévu.

► **L'hypothèse sur le passé avec si p. 101-102**

- Tout le monde aurait voulu les rencontrer s'ils avaient participé à la soirée.
 Si tu termines tes devoirs rapidement, tu pourras aller jouer dehors. (*hypothèse sur le présent*)
 Si elles étaient arrivées à temps, personne ne se serait énervé.
 J'aurais probablement dit oui si tu avais pris le temps de m'expliquer la situation.
 Si vous achetez un café, vous obtenez une viennoiserie pour seulement 1,50 \$.
 (*hypothèse sur le présent*)
 Si vous aviez réfléchi avant de vous associer à cette crapule, vous n'auriez pas eu tous ces problèmes.
- a - 4, b - 2, c - 1, d - 3, e - 5

3. ☹

- J'aurais réorganisé** mon espace de travail si **j'avais eu** l'énergie pour le faire.
- Vous **auriez fait** un coup d'argent si vous **aviez acheté** cette maison en 2004.
- Si mon amie ontarienne **avait parlé** français, elle **aurait eu** plus de facilité à se trouver un travail ici.
- Tu **aurais réussi** si tu **avais pris** le temps d'étudier.
- Si **j'avais su**, **j'aurais passé** moins de temps à m'interroger sur mon avenir.

4. Exemples de réponses :

- Si on m'avait mieux informée, **je n'aurais pas fait toutes ces démarches inutiles.**
- Si les gens avaient pris le temps de se parler, **ils auraient évité ce grave conflit.**
- Si elle s'était fiée aux apparences, **elle serait passée à côté d'un être extraordinaire.**
- Nous aurions terminé beaucoup plus rapidement si **vous nous aviez aidé(e)s.**
- Mes parents seraient restés plus longtemps si **la musique avait été moins forte.**

5. Exemples de réponses :

- S'il avait mis de la crème solaire, il n'aurait pas attrapé de coup de soleil.
- S'ils avaient gagné le gros lot, ils auraient déménagé sur une île du Sud.
- Si elle avait bien dormi, elle n'aurait pas eu besoin d'autant de café.

DÉVELOPPEZ VOS HABILETÉS DE RÉDACTION

► **La lettre ouverte p. 103**

1. ☹ Exemples de réponses :

- Préposés aux bénéficiaires, vous avez tout mon respect / Qu'on en finisse avec ces lieux sordides
- Enseigner à des images / École virtuelle, avantages réels
- Pour des transports publics efficaces et abordables / Des transports durables, svp!

2.

Lettre à l'éducatrice de mon enfant

- Chère éducatrice au grand cœur, je te le redis: merci! Je te souhaite encore beaucoup de plaisir à faire ce travail que tu adores et j'espère que ton métier sera un jour reconnu à sa pleine valeur.
- Chère sauveuse, chère complice, chère éducatrice, Je souris en me rappelant le premier jour où je t'ai laissé mon trésor le plus précieux. Des parents comme moi, tu en avais vu des dizaines, mais tu as pris le temps de me mettre en confiance, de m'écouter.
- Demain, ce sera la dernière fois que j'irai chercher mon enfant, que tu me raconteras les plaisirs que vous avez partagés pendant la journée, les apprentissages que tu l'as aidé à faire. Bientôt, il commencera la maternelle, fier et prêt, avec l'énorme bagage que tu l'auras aidé à acquérir au fil des ans.
- De jour en jour, de mois en mois, tu as permis à mon enfant de se développer et de se découvrir grâce aux mille jeux que tu proposais et aux univers que tu sais si bien créer. Tu as pris soin de partager avec nous, ses parents, ses joies et ses peines, ses difficultés et ses réussites.

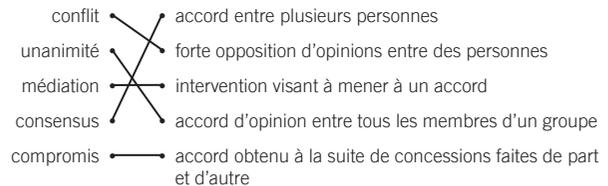
3. a. et b. Réponses personnelles

ÉPISODE 8

INTÉGREZ LE VOCABULAIRE

► **La résolution de problèmes en contexte de travail p. 104**

1.



2.

-
- dispute
-
-
- tension
-
-
- harcèlement psychologique
-
-
- malentendu
-
-
- baisse de productivité
-
-
- insubordination
-
-
- absentéisme

3. Exemples de réponses :

- Est-ce qu'il serait possible de monter le chauffage?
- Pourriez-vous préciser vos attentes relativement à ce projet?
- Lorsque tu as des commentaires au sujet de mon travail, pourrais-tu m'en parler directement s'il te plaît?

4. ☹ Exemples de réponses :

- J'aimerais que tu me laisses terminer mon idée s'il te plaît.
- Pourrais-tu, s'il te plaît, ranger les choses dont tu n'as plus besoin?
- Peux-tu patienter quelques minutes? Je serai à toi sous peu.

► **Pour intervenir lors d'une réunion de travail p. 105**

1.

Interrompre quelqu'un	Demander une précision	S'assurer d'être compris	Proposer quelque chose	Approuver une idée	Émettre des réserves ou des doutes
e, i	b, h	g, j	f, k	c, d	a, l

2. ☹ Réponses personnelles

► Pour discuter de manière informelle p. 106

1.

Amorcer la conversation	Réagir à un propos	Changer de sujet	Clore un sujet	Terminer la conversation
a, g	e, f	d, i	h, j	b, c

► Les échanges informels avec un supérieur ou une supérieure p. 106

1.

Mme Leblanc : Bonjour, Jean-Simon ! Tu **survis à la canicule** ?

Jean-Simon : Ha, ha ! Oui, ça va, mais j'vous dis qu'il **fait chaud dans mon 3 ½ au 3^e étage** !

Mme Leblanc : Ouf, **c'est pas drôle, ça** ! J'espère que tu as l'air climatisé...

Jean-Simon : Non, mais il y a une piscine à deux rues de chez moi. J'y vais souvent quand je suis en congé ! Justement, **en parlant de ça**, êtes-vous toujours d'accord pour que je devance ma semaine de vacances ?

Mme Leblanc : Oui, pas de problème ! Bon, **tu m'excuseras, je dois y aller**. Passe de belles vacances, repose-toi bien !

2. 🗨️ Réponses personnelles

MAITRISE LA GRAMMAIRE

► La phrase de base et la phrase subordonnée p. 107

1.

	Phrase de base	Phrase subordonnée
a.		✓
b.	✓	
c.		✓
d.		✓
e.	✓	

2.

- L'enfant s'amuse.
- Le frère de ma cousine Marie-Claude viendra nous visiter en juillet.
- Votre sac est dans mon bureau.
- Le bureau de votre patron se trouve tout au bout de ce corridor.
- Marielle arrive tôt.

3. 🗨️ Exemples de réponses :

- a. Mon petit voisin a cueilli une fleur.
- b. La salle était bondée.
- c. Ma collègue s'est endormie sur son bureau.
- d. Ils viennent de se marier.
- e. Cette nouvelle semble le bouleverser.
- f. Il réfléchit.

► La subordonnée relative p. 108

1.

	Vrai	Faux
a.	✓	
b.	✓	
c.		✓
d.		✓
e.	✓	
f.		✓
g.		✓

2.

- L'emploi que j'occupe est gratifiant.
- J'ai beaucoup de mal avec les gens qui refusent d'écouter le point de vue des autres.
- Les réunions auxquelles je participe m'amènent à me surpasser.
- Les gens qui arrivent toujours en retard éprouvent des problèmes d'organisation.
- Le prix dont je te parle sera remis à l'équipe qui aura su se démarquer.

3.

- a. L'équipe dont il fait partie se spécialise dans la gestion des conflits au travail.
- b. Celles et ceux qui veulent participer au colloque doivent s'inscrire.
- c. Le candidat que nous avons retenu possède une solide expérience.
- d. Les personnes qui étaient présentes ont toutes signifié leur intérêt.
- e. Les bureaux de la compagnie avec laquelle nous rivalisons se trouvent à Chicago.
- f. Dans deux jours, le fournisseur avec qui nous faisons affaire me donnera sa réponse.
- g. Tu viens d'aller visiter l'usine où ils produisent cet article.
- h. Une des solutions que nous avions envisagées était de reporter l'échéance.
- i. Ces détails que je partage avec vous doivent demeurer strictement confidentiels.
- j. La stratégie à laquelle vous pensez a déjà fait ses preuves.

► La subordonnée relative : déterminative ou explicative p. 109

1.

- a. D
- b. E
- c. E
- d. E
- e. D
- f. D
- g. E
- h. D
- i. E
- j. E

► La virgule et les subordonnées relatives explicatives p. 109

1.

- a. Cette technologie, que nous souhaitons acquérir prochainement, coute une fortune.
- b. Notre autoanalyse nous a amenés à faire plusieurs changements, qui ont encore des retombées aujourd'hui.
- c. Sa créativité débordante, dont on parle encore dans le milieu, était nourrie par une curiosité insatiable.
- d. Elle aime mieux l'ambiance qu'on retrouve dans les petites entreprises, où tout le monde se connaît, que celle des grands bureaux froids et sans âme.
- e. Avez-vous lu son article, qu'on pourrait qualifier de bombe, dans le journal de ce matin ?

► Le remplacement d'un complément indirect inanimé par le pronom y p. 110

1.

- a. Il nous a expliqué en long et en large sa nouvelle façon de voir le monde. Désolée, mais je n'y crois pas du tout !
- b. La liberté et l'indépendance sont deux valeurs primordiales pour un grand nombre de personnes. Toi aussi, tu y tiens, n'est-ce pas ?
- c. Les gens de cette agence, ils s'y connaissent vraiment en stratégies publicitaires.
- d. Vous organisez une activité de financement ? Pourrions-nous y prendre part ?
- e. La théorie dont tu parles, elle y fait référence dans plusieurs chapitres de son livre.
- f. On a commencé à utiliser ce logiciel l'an passé. Il faut un certain temps, mais on s'y habitue. / On a commencé à utiliser ce logiciel l'an passé. Il faut un certain temps, mais on s'y habitue.
- g. Il m'a vanté cette marque sans savoir que nous y faisons confiance depuis des années.
- h. Tes vacances en septembre, tu devras y renoncer si tu deviens enseignante.
- i. Comme notre machine est vieille et très difficile à réparer, nous y faisons bien attention.
- j. Pour se rendre à la bibliothèque rapidement, il faut passer par l'entrée principale. Autrement, on peut y accéder en prenant ce corridor.

2. a.
- On attend qu'elle y appose sa signature. → à l'activité de consolidation d'équipe
 - Tu aimerais bien y collaborer. → à ce projet d'envergure
 - Vous y avez participé avec vos collègues. → à ce contrat
 - Je vais y répondre demain matin. → à un courriel de ce client

- b.
- Il ne faut pas toujours s'y fier. → à ce document de travail
 - Elle y songe depuis quelques mois. → à ce cours de programmation
 - On veut s'y inscrire à la prochaine session. → aux apparences
 - Nous voulons y ajouter nos commentaires. → à prendre sa retraite

3. Exemples de réponses :

- a. **Ce produit toxique**, il est hors de question que j'y touche!
 b. Il y a longtemps que je pense à **m'entraîner**; je pense que je vais m'y mettre cette année.
 c. Je ne sais pas exactement quand je vais **prendre ma retraite**, mais je m'y prépare tranquillement.

► L'emplacement du pronom **en** par rapport aux autres pronoms compléments p. 111 et 112

- 1.
- a. il vous en emprunte régulièrement
 - b. je vais t'en montrer une autre
 - c. nous vous en remercions sincèrement
 - d. nous leur en dirons davantage
 - e. tu m'en donneras des nouvelles
 - f. vous leur en avez présenté quatre
 - g. je vais nous en prendre quelques-uns
 - h. elles s'en souvenaient parfaitement

- 2.
- a. Oui, j'ai l'intention de **t'en** faire part. / Oui, j'ai l'intention de **vous en** faire part.
 - b. Oui, je pense qu'elles vont **vous en** proposer. / Oui, je pense qu'elles vont **nous en** proposer.
 - c. Oui, il va **lui en** donner suffisamment.
 - d. Oui, on a vraiment failli **leur en** voler.

3. Exemples de réponses :

- a. Des photos, je vais **vous en** montrer plusieurs!
- b. Je cueille des fraises et je **lui en** donne.
- c. Tu voulais un cornet, alors je **t'en** ai acheté un.

► Le point-virgule (;) p. 112

1.

	Vrai	Faux
a.		✓
b.	✓	
c.		✓
d.	✓	
e.	✓	

- 2.
- a. X
 - b. ✓
 - c. X
 - d. ✓
 - e. ✓
 - f. ✓
 - g. X
 - h. ✓

- 3.
- a. Dans certains bureaux, l'air est si mauvais que les employés ont fini par développer des maladies respiratoires.
 - b. Il a transmis aux participants toutes les informations nécessaires; il attend maintenant les inscriptions.
 - c. Les plus petits se plaçaient à l'avant; les plus grands, à l'arrière.
 - d. Si nous avions su que ces changements étaient permanents, nous ne les aurions jamais acceptés.
 - e. Votre groupe s'est porté volontaire pour la distribution; on s'occupera de la réception.
 - f. La seule personne responsable des communications, une femme d'une grande expérience, a claqué la porte la semaine passée.
 - g. J'ai pris l'habitude de répondre à mes courriels au fur et à mesure; vous, vous préférez encore le faire à la fin de la journée.

► Les tournures impersonnelles p. 113

- 1.
- Il importe de savoir que tous les commentaires sont analysés.
 - Dans bien des cas, il s'agit d'une première expérience.
 - Il fait un temps magnifique aujourd'hui.
 - Je crois qu'il est faux de penser que ce geste était prémédité.
 - Avouons-le, il est plus que temps d'agir.

2.

	Pronom personnel	Pronom impersonnel
a.		✓
b.	✓	
c.		✓
d.		✓
e.	✓	
f.		✓
g.	✓	
h.		✓

3. Exemples de réponses :
- a. Il suffit de remplir le formulaire.
 - b. Il est suggéré d'arriver 15 minutes d'avance.
 - c. Il est important de traiter les gens avec respect.
 - d. Il vaut mieux agir avec prudence.
 - e. Il manque de chaises.

DÉVELOPPEZ VOS HABILÉTÉS DE RÉDACTION

► La note de service p. 114 et 115

1.

DESTINATAIRES: Les membres du personnel
 EXPÉDITEUR: Marc-Antoine Bergeron, directeur du Service des ressources humaines
 DATE: Le 1^{er} juin 2021

OBJET: Choix des vacances annuelles

Le moment du choix des vacances annuelles est arrivé. Nous vous demandons de bien vouloir utiliser le **nouveau module informatisé** *Choix de vacances* et d'y indiquer vos périodes de vacances au plus tard le 15 juin.

Nous vous rappelons que vos vacances estivales doivent **compter un maximum** de 20 jours ouvrables et qu'au moins un membre **de chaque service** doit être en poste en tout temps pendant **la période estivale**.

Les **vacances hivernales** doivent quant à elles compter un maximum de 15 jours ouvrables. N'oubliez pas que la veille de Noël, Noël, la veille du jour de l'An et le jour de l'An ne doivent pas être inclus dans vos **choix de vacances** puisque ce sont **des jours fériés**.

Merci à l'avance,
Marc-Antoine Bergeron



- 2.
- a. Eau impropre à la consommation
 - b. Veuillez noter que des travaux d'aqueduc rendent l'eau temporairement impropre à la consommation. Un message vous sera envoyé dès que la situation sera rétablie.

